

Soek jy 'n fantastiese tutor?

www.teachme2.com/matriek



Vertroulik



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V2

MEI/JUNIE 2024

NOORD-KAAP

PUNTE: 40

TYD: 1½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 13 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. MOENIE probeer om die hele vraestel te lees nie. Raadpleeg die INHOUDSOPGAWE op die volgende bladsy en merk die vraagnommer van die teks wat jy hierdie jaar bestudeer het. Lees hierdie vraag aandagtig deur voor jy dit beantwoord.

2. Hierdie vraestel bestaan uit TWEE afdelings:

AFDELING A: Kortverhale (40)

AFDELING B: Drama (40)

3. Beantwoord die vrae in EEN van die afdelings:

AFDELING A: KORTVERHALE

Beantwoord die vrae oor AL TWEE kortverhale wat jy bestudeer het.

OF

AFDELING B: DRAMA

Beantwoord die vrae oor die drama (*Perdekrag*) wat jy bestudeer het.

4. Volg die instruksies aan die begin van elke afdeling noukeurig.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
7. Voorgestelde tydsindeling:

AFDELING A: 90 minute

OF

AFDELING B: 90 minute

8. Skryf netjies en leesbaar.

INHOUDSOPGAWE

Kies SLEGS die afdeling wat jy bestudeer het.

AFDELING A: KORTVERHALE		
Beantwoord AL TWEE kortverhale.		
VRAAGNOMMER	PUNTE	BLADSYNOMMER
1. "Die wedloop"	20	4
EN		
"Die ramp"	20	6
OF		
AFDELING B: DRAMA		
Beantwoord slegs die EEN vraag.		
2. <i>Perdekrag</i>	40	9

AFDELING A: KORTVERHALE**VRAAG 1: KINDERS VAN DIE AARDE – Charles Fryer**

Beantwoord die vrae oor AL TWEE verhale.

VERHAAL A: "DIE WEDLOOP" – Pirow Bekker

EN

VERHAAL B: "DIE RAMP" – TT Cloete

VERHAAL A: "DIE WEDLOOP" – Pirow Bekker

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS A

...Daar was gruisklippertjies wat tergend aan my voetsole geklou het en ek het hulle 'n slag of wat op die grond gerol om hulle los te kry.

Toe was dit net die dwarslat en ek. Ek was van niks anders bewus nie. Ek het hom vlak voor my gesig gesien en 'n sekonde lank was daar die paniekerige gevoel dat dit onmoontlik was om hom te oorwin.

Met al my krag het ek my opgeraap. Ek het die stok liggies onder my lyf voel meegee. Ek het verwag dat hy sou kom. 'n Rukkie het ek uitgeput bly lê. Weer was daar die klamp van 'n hand. Hierdie keer veel harder. Oom Drieman het my met een haal op sy skouer getel en 'n sirkel met my geloof terwyl sy ou groot liggaam onder my tril van die praat.

5

10

1.1 Op watter dorp het die atletiekbyeenkoms hierdie jaar plaasgevind? (1)

1.2 Waarom was Salmon bang vir hierdie dag? (1)

1.3 VOLTOOI die volgende sin deur 'n woord(e) in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (1.3) en die antwoord neer.

'n vergelyking;	personifikasie;	'n metafoor
-----------------	-----------------	-------------

"... gruisklippertjies wat **tergend aan my voetsole geklou** het ..." in reël 1 is 'n voorbeeld van ...

(1)

1.4 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.4) en die letter (A–D) neer.

"Toe was dit net die dwarslat en ek." (Reël 3)

Met hierdie woorde bedoel Salmon dat ...

- A dit sy laaste item vir die dag was.
- B hy aan niks anders as die hoogspring gedink het nie.
- C daar geen toeskouers by die hoogspringplek was nie.
- D hy die enigste atleet was wat hoogspring gedoen het.

(1) –

- 1.5 Kies die KORREKTE antwoord uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommers (1.5.1 en 1.5.2) en die antwoord neer.

Salmon het gehoor hoe Vis en sy maats oor hom praat en lag. Dit het Salmon (1.5.1) (te moedeloos gemaak/gemotiveer) om die hoogspringitem te wen. Toe oom Drieman vir Salmon so op sy skouers rondgedra het, was Salmon baie (1.5.2) (skaam/gelukkig).

(2)

- 1.6 Wie het vir Salmon gesê om saam met die ander atlete onder die bome te gaan rus nadat hy die hoogspring gewen het?

(1)

- 1.7 Skryf die volgende sin oor en verander die onderstreepte deel om die stelling WAAR te maak.

Salmon en Vis Pieterse het mekaar by die verversingstent gekry en besluit om lekkers agter die tent te gaan eet.

(1)

- 1.8 Skryf die volgende gebeure onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur.

- Toe die skoot klap, het Vis Salmon op sy rug tot by die baan gedra.
- 'n Bottelstuk het Salmon se voet stukkend gesny.
- Vis en Salmon het gesê dat hulle die atletiek nie meer geniet nie.
- Vis en Salmon het oor die karretjies baklei.

(4)

- 1.9 Vis en Salmon het altyd teen mekaar gekompeteer.

Kies die inligting uit KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommers (1.9.1 tot 1.9.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A		KOLOM B	
1.9.1	Salmon Steenkamp	A	... het die onder 14-naelloop laat begin al was al die atlete nie daar nie.
1.9.2	Vis Pieterse	B	... het gekroek om die atletiekbyeenkoms te wen.
1.9.3	Oom Drieman	C	... het gewens iets gebeur sodat hy nie aan die atletiekbyeenkoms hoef deel te neem nie.
1.9.4	Die afsitter	D	... sou vir Blinkklip se atleet 'n geskenk gee as hy wen.
		E	... het eerder met die karretjies gespeel as om te oefen.

(4 x 1)

(4)

- 1.10 Waarom was dit verkeerd van die grootmense om Salmon en Vis so te druk om te wen? (1)
- 1.11 Waarom kan ons sê dat Vis aan die einde van die verhaal goeie sportmangees gewys het? (1)
- 1.12 Watter les oor manipulerings leer jy by Salmon? (1)
- 1.13 Waarom pas die titel, "Die wedloop", so goed by die verhaal? (1)

EN

VERHAAL B: "DIE RAMP" – TT Cloete

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS B

Ek moes flink ry deur die nag om die volgende oggend betyds op die lughawe in Port Elizabeth te wees om my vrou af te haal as die vliegtuig daar land.

Die kinders het baie gehuil, veral die twee kleinstes. Hulle het almal vas geglo dat hulle ma gaan sterf en dat hierdie terugreis per motor sonder haar die begin van 'n groot komende ramp is. Ek het hard probeer troos en al reisende half ongeduldig 5 gedink: Wat kan mens tog nie tref nie.

By Swellendam het die kleinste 'n hoë koors begin ontwikkel. Ek het aspirine gehad en haar van tyd tot tyd daarmee gedokter.

Wat alles kan mens nie oorkom nie.

Die rit was moeilik.

10

- 1.14 VOLTOOI die volgende sinne. Skryf net die vraagnommers (1.14.1 tot 1.14.4) en die antwoord neer.
- 1.14.1 Die verteller se vrou het siek geword terwyl die gesin in ... met vakansie was.
- 1.14.2 Die dokter het gesê dat die vrou 'n bloeiende ... gehad het en nie met die motor huis toe sou kon ry nie.
- 1.14.3 Die vrou moes huis toe vlieg. Die verteller het gereël dat 'n ... sy vrou lughawe toe neem.
- 1.14.4 Die verteller en sy ... (getal) kinders het met die motor teruggery Port Elizabeth toe. (4)

- 1.15 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.15) en die antwoord (A–D) neer.

In reël 1 sê die verteller: "Ek moes **flink** ry deur die nag ..."

Met hierdie woorde bedoel die verteller dat hy ...

- A onverskillig moes ry.
- B nêrens moes stop nie.
- C vinnig, maar versigtig moes ry.
- D stadig, maar versigtig moes ry.

(1)

- 1.16 Op watter dag van die week sou die verteller se vrou op die lughawe aankom?

(1)

- 1.17 "Die rit was moeilik." (Reël 10)

Terwyl hulle gery het, het die kleinste 'n hoë koors ontwikkel. Noem nog TWEE dinge wat die rit moeilik gemaak het.

(2)

- 1.18 "Wat alles kan mens nie oorkom nie." (Reël 9)

Kies die gevolg uit KOLOM B wat by die gebeure in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommers (1.18.1 tot 1.18.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A		KOLOM B	
1.18.1	Die verteller kon nie aspirine op Humansdorp kry nie.	A	Die verteller moes lank vir 'n insleepmotor wag.
1.18.2	Die verteller het 'n steenbokkie raakgery.	B	Die verteller het nie geld gehad om vir die insleepmotor te betaal nie.
1.18.3	Die verteller en sy oudste seun het langs die pad gestaan om hulp te vra.	C	Die motor was sonder water en kon nie verder ry nie.
1.18.4	Die man in die geel Mini-stasiewaentjie het hulp gaan soek.	D	Die verteller moes die laaste ent huis toe jaag.
		E	Mense wat verbygery het, het nie gestop om te help nie.

(4 x 1)

(4)

- 1.19 Kies die KORREKTE antwoord uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommers (1.19.1 en 1.19.2) en die antwoord neer.

Die bestuurder van die geel Mini-stasiewaentjie was 'n ware weldoener. Hy het die verteller en sy gesin gehelp, omdat hy (1.19.1) (omgee vir mense/geld uit mense wou maak). Toe die verteller hom vir sy hulp wou betaal, het hy die geld (1.19.2) (aanvaar/nie aanvaar nie).

(2)

- 1.20 Dit was maklik vir die weldoener om die verteller in die nag te help, want die weldoener was alleen.
Gee 'n feit uit die verhaal om te motiveer waarom hierdie stelling ONWAAR is. (1)
- 1.21 Hoe het die verteller gevoel nadat hy die weldoener se bril laat breek het? (1)
- 1.22 Hoe slaag die skrywer daarin om die leser te laat verstaan dat die verteller baie negatief was? (1)
- 1.23 Waarom was dit verkeerd van die verteller om so negatief te wees? (1)
- 1.24 Waarom was dit reg dat die verteller die weldoener wou betaal? (1)
- 1.25 Waarom laat die slot van die verhaal jou hartseer voel? (1)

TOTAAL AFDELING A: 40

AFDELING B: DRAMA**VRAAG 2: PERDEKRAG – Cecilia du Toit**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS C

WILMA:	(Sarkasties.) Jy's arm, siestog. So jy mag maar diere mishandel.	
LUCKY:	Jy was nie daar nie. Jy weet niks nie.	
WILMA:	Wat jy gedoen het, was afskuwelik. Jy was wreed, jy was krimineel en jy is gevonnis.	
LUCKY:	(Skree gefrustreerd.) So, nou plant julle my hier by Oom Olifant en my little ponies. Waarvoor hoop julle – julle bleddie bleeding hearts? As ek net eers sien hoe oulik hierdie goed hoppity-hoppity met ryk brats op, dan gaan ek sommer skielik diere LOVE.	5
WILMA:	Die magistraat het gevoel dat jy net nog nooit 'n kans gekry het nie –	
LUCKY:	– en nou dink julle as ek hier rondhang, gaan ek "insig kry in my probleem"? Fat bleddie chance!	10
WILMA:	Die idee is vir jou om te leer. Hierdie perde kan jy nie boelie nie. Hulle sien dwarsdeur jou.	
LUCKY:	(Desperaas.) Wat de hel wil jy hê moet ek doen?	

2.1 "So jy mag maar diere mishandel." (Reël 1)

2.1.1 Hoe het Lucky diere mishandel? (1)

2.1.2 Waar het hy dit gedoen? (1)

2.2 Noem EEN van die ander perde wat saam met Kaizer op Wilma se plaas is. (1)

2.3 VOLTOOI die volgende sin deur 'n woord(e) in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (2.3) en die antwoord neer.

'n vergelyking;	klanknabootsing;	'n metafoor
-----------------	------------------	-------------

"Waarvoor hoop julle – julle bleddie **bleeding hearts**?" in reël 6 is 'n voorbeeld van ... (1)

2.4 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (2.4) en die letter (A–D) neer.

In reël 11 sê Lucky vir Wilma: "Fat bleddie chance!"

Met hierdie woorde bedoel Lucky dat ...

- A die ryk brats vir Wilma probleme gaan gee.
- B Wilma nie kans gaan kry om hom te leer perdry nie.
- C hy nie gaan kans kry om met die ponies te werk nie.
- D sy tyd op die plaas hom nie met sy probleme gaan help nie. (1)

- 2.5 Skryf die volgende sin oor en verander die onderstreepte deel om die stelling WAAR te maak.

Lucky en sy ma is arm, want mevrou Mhlope kry min geld vir haar werk as onderwyser.

(1)

- 2.6 Kies die KORREKTE antwoord uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommers (2.6.1 en 2.6.2) en die antwoord neer.

In reël 5 skree Lucky vir Wilma, want hy is (2.6.1) (ontevrede/opgewonde) om sy gemeenskapsdiens op die plaas te doen. In reël 14 vra Lucky vir Wilma wat sy wil hê hy moet doen, want hy is 'n kind wat (2.6.2) (hulp/werk) nodig het.

(2)

- 2.7 Die verskillende karakters in die drama het almal hulle eie probleme gehad.

Kies die inligting uit KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommers (2.7.1 tot 2.7.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A		KOLOM B	
2.7.1	Binki	A	... se swaarkry het Lucky so kwaad gemaak, dat hy baie verkeerd opgetree het.
2.7.2	Sabrina	B	... het skuldig gevoel omdat Grace geskiet moes word oor iets wat sy verkeerd gedoen het.
2.7.3	Mevrou Mhlope	C	... was so besig dat sy nie tyd vir die belangrikste mens in haar lewe gehad het nie.
2.7.4	Wilma	D	... het gesukkel om plek te kry waar Lucky sy gemeenskapsdiens kon doen.
		E	... se persoonlike probleme het haar bang gemaak vir ander mense.

(4 x 1)

(4)

- 2.8 Skryf die volgende gebeure onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die drama gebeur.

- Binki het vir Lucky 'n foto van Dukie op haar foon gewys.
- Binki het vir Lucky vertel van Dukie wat in die brand dood is.
- Wilma het vir mevrou Bekker vertel dat Lucky hard gewerk het.
- Lucky het Sabrina se naam op Binki se foon na Ma verander.

(4)

- 2.9 Waarom kan 'n mens verstaan dat Lucky gefrustreerd was? (1)
- 2.10 Waarom was dit reg van Wilma om kwaai met Lucky te praat? (1)
- 2.11 Waarom kan jy respek hê vir die magistraat wat Lucky gevonnissen het? (1)
- 2.12 Waarom laat die dramaturg (skrywer van die drama) vir Lucky soveel Engelse woorde gebruik? (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS D

BINKI:	<i>(Lag, maar probeer haar foon by hom gryp.) Nee, man, gee my foon! (Hulle stoei speels om besit van die foon. Lucky bly voor Binki wegdans. Binki gryp in die lug rond. Die spel word al wilder totdat Binki haar foon by Lucky gryp en Lucky haar speels aan die arm beetkry. In haar haas om weg te kom, skeur die een mou van haar bloes heeltemal los. Sy struikel geskok eenkant toe en probeer haar kaal arm met die ander een toehou.)</i>	5
LUCKY:	Hel, ek is jammer. Ek wou nie jou klere skeur nie. <i>(Hy druk die mou lomp teen haar arm terug asof hy dit weer kan aanlas. Hy kyk geskok na die growwe littekens op haar arm.)</i> Wat's daai? Hei? Wat het met jou gebeur? <i>(Binki vlug Kaizer se stal blindelings binne.)</i> Ag nee, moenie huil nie. Ek het jou mos nie seergemaak nie.	10

- 2.13 Waarom wou Lucky Binki se foon vat? Noem TWEE redes. (2)
- 2.14 VOLTOOI die volgende sinne. Skryf net die vraagnommers (2.14.1 tot 2.14.4) en die antwoord neer.
- 2.14.1 Net voordat Lucky en Binki hier oor haar foon gestry het, was Lucky by Kaizer. Hy wou Kaizer met 'n ... slaan.
- 2.14.2 Kaizer het Lucky gestamp en hy het op die grond ...
- 2.14.3 Lucky het vir Kaizer van die ... vertel.
- 2.14.4 Kaizer het sy voorpoot vir Lucky gelig en sy ... teen Lucky se skouer gedruk. (4)
- 2.15 Wat het Lucky vir Kaizer gegee? (1)
- 2.16 Hoe het Wilma gevoel toe Lucky vir haar sê wat hy vir Kaizer gegee het? (1)
- 2.17 Binki het 'n bloes met lang moue gedra omdat sy koud gekry het.
- Gee 'n feit uit die verhaal om te motiveer waarom die stelling ONWAAR is. (1)

- 2.18 Kies die KORREKTE antwoord tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (2.18.1 en 2.18.2) en die korrekte antwoord neer.

Binki het vir Lucky gevra om haar foon terug te gee, maar hy het aangehou om haar (2.18.1) (bang te maak/te terg). Aan die einde van die drama sien ons dat dit 'n (2.18.2) (positiewe/negatiewe) verandering in Binki se lewe gebring het.

(2)

- 2.19 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (2.19) en die letter (A–D) neer.

"Binki vlug Kaizer se stal **blindelings** binne." (Reël 11)

Dit beteken dat Binki ...

- A by die verkeerde stal ingegaan het.
- B eintlik na Tinkerbelle se stal gesoek het.
- C nie langer saam met Lucky wou wees nie.
- D deur die trane nie gesien het sy gaan by Kaizer se stal in nie.

(1)

- 2.20 Die twee kinders het albei op 'n goeie manier verander terwyl hulle op Wilma se plaas was.

Kies die gevolg uit KOLOM B wat by die gebeure in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommers (2.20.1 tot 2.20.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A		KOLOM B	
2.20.1	Lucky het Binki oor baie dinge geterg.	A	Binki het hard gewerk om matriek te slaag.
2.20.2	Na die eerste Saterdag op die plaas het Lucky baie gedink oor alles wat daar gebeur het.	B	Lucky het besef dat hy ander mense seermaak as hy praat sonder om te dink.
2.20.3	Lucky het Wilma 'n "ou dronkie" genoem.	C	Binki het besluit dat sy nie meer haar letsels gaan wegsteek nie.
2.20.4	Lucky het per ongeluk Binki se bloes se mou losgeskeur.	D	Lucky wou by Wilma weet waarom Wilma "soort van community service" gedoen het.
		E	Wilma het vir Lucky gesê om mooi met Binki te werk.

(4 x 1)

(4)

- 2.21 Lucky "*druk die mou lomp teen haar arm terug asof hy dit weer kan aanlas.*"
(Reël 7 en 8)

Waarom kan 'n mens verstaan dat Lucky die mou weer teen Binki se arm probeer "aanlas" het?

(1)

- 2.22 Die magistraat het gedink Lucky moes 'n kans kry om met diere te werk.

Waarom kan ons sê dat die magistraat reg was?

(1)

- 2.23 Mense wat hartseer is of probleme het, voel beter nadat hulle daaroor gepraat het.

2.23.1 Watter les het jy hieroor geleer uit Lucky se gesprek met Kaizer?

(1)

2.23.2 Watter les het jy hieroor geleer toe Binki met Lucky oor haar ma gepraat het?

(1)

TOTAAL AFDELING B: 40

GROOTTOTAAL: 40