

Soek jy 'n fantastiese tutor?

www.teachme2.com/matriek





basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE V2

2019

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 16 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit:

AFDELING A (25)
AFDELING B (75)
AFDELING C (50)
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
4. Begin ELKE vraag op 'n NUWE bladsy.
5. MOENIE in die regterkantlyn van die ANTWOORDEBOEK skryf NIE.
6. Laat 'n reël oop na ELKE subvraag.
7. Daar word gewoonlik een punt per feit toegeken. 'n 2 punt-vraag sal dus TWEE feite vereis, ens.
8. Alle antwoorde MOET met Rekenaartoepassingstegnologie verband hou.
9. Antwoorde soos 'goedkoper', 'vinniger/stadiger' en 'makliker' sal SLEGS aanvaar word indien dit saam met 'n rede of 'n verduideliking gebruik is.
10. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A**VRAAG 1: MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE**

Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A–D) langs die vraagnommers (1.1 tot 1.10) in die ANTWOORDEBOEK neer, bv. 1.11 D.

- 1.1 Watter EEN van die volgende is 'n voorbeeld van 'n datalimiet ('data cap')?
- A 10 GB
 - B 100 Mbps
 - C 512 kB
 - D 2 GHz
- (1)
- 1.2 Watter EEN van die volgende is NIE 'n eienskap ('feature') van 'n databasisprogram NIE?
- A Filter
 - B Sorteër ('Sort')
 - C Sitaat ('Citation')
 - D Groepering ('Grouping')
- (1)
- 1.3 Watter EEN van die volgende lêertipes kan NIE deur 'n sigbladprogram opgemaak word NIE?
- A .xls
 - B .zip
 - C .csv
 - D .txt
- (1)
- 1.4 'n Hoër resolusiebeeld beteken dat die beeld ...
- A uit meer beeldelemente ('pixels') bestaan.
 - B minder stoorspasie benodig.
 - C minder beeldelement-inligting ('pixel information') bevat.
 - D uit groter beeldelemente ('pixels') bestaan.
- (1)
- 1.5 Die gebruik van virtuele-realiteit(VR)-tegnologie kan die gebruiker bevoordeel omdat dit ...
- A gespesialiseerde en duur toerusting benodig.
 - B dalk die gebruiker teen kubermisdaad kan beskerm.
 - C meer inligting gee oor 'n plek wat besoek word.
 - D vir veiliger opleiding in gevaarlike situasies gebruik kan word.
- (1)

- 1.6 Die hoofdoel van OKH ('OCR') is om 'n dokument te skep wat ... kan word.
- A in PDF-formaat gestoor
 - B geredigeer en geformateer
 - C as 'n prent gestoor
 - D via e-pos of IM gestuur
- (1)
- 1.7 Die sigbladfunksie NOW sal altyd die ..., vertoon.
- A datum waarop die sigblad oopgemaak word
 - B Excel-kode vir *hh mm ss* as tyd geformateer
 - C huidige datum-tyd as datum en tyd geformateer
 - D datum en tyd waarop die funksie ingevoer is
- (1)
- 1.8 Fopnuus ('Fake news') is wanneer ...
- A jy, sonder dat jy daarvan weet, na 'n vals webtuiste gestuur word.
 - B vals en dikwels sensasionele inligting op sosiale media versprei word.
 - C die bron van 'n boodskap vervals word om dit aanvaarbaar te laat voorkom.
 - D iemand probeer om jou persoonlike en finansiële inligting te bekom.
- (1)
- 1.9 Foutiewe sagteware bevat programfoute ('bugs') wat ...
- A programme beskadig deur die manier waarop 'n rekenaar werk, te beïnvloed.
 - B hulpbronne gebruik deur die kode herhaaldelik oor die programme te kopieer.
 - C binne 'n wettige program wegstrooi en skadelike instruksies bevat.
 - D foute in die kode is wat probleme veroorsaak en dit onwerkbaar maak.
- (1)
- 1.10 'n Databasisnavraag om die besonderhede van onderwysers en leerders wat meer as R10.00 skuld, te onttrek, word hieronder vertoon.

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Field: | Name | Category | TimeSpent | Charges | AmountOwed |
| Table: | ComputerUse | ComputerUse | ComputerUse | ComputerUse | ComputerUse |
| Sort: | | | | | |
| Show: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Criteria: | | "Teacher" And "Learner" | | | >10 |

Die navraag sal nie die verlangde resultaat terugstuur nie, want die ...

- A kriterium van die *AmountOwed*-veld moet '<10' wees.
- B 'And' in the *Category*-veld moet in bokas wees.
- C 'Or'-operator moet in die *Category*-veld gebruik word.
- D kriterium van die *AmountOwed*-veld moet '>=10' wees.

(1)
[10]

VRAAG 2: PASITEMS

Kies 'n term/begrip uit KOLOM B wat by 'n beskrywing in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter (A–S) langs die vraagnommers (2.1 tot 2.10) in die ANTWOORDEBOEK neer, bv. 2.11 T.

| KOLOM A | | KOLOM B | |
|---------|--|---------|---------------------------------|
| 2.1 | Datastelle wat deur rekenaars geanaliseer kan word om neigings en patrone bloot te lê | A | ETG ('RAM') |
| | | B | samepersing ('compression') |
| 2.2 | 'n Toestel wat die konsep van konvergensie toon | C | geo-etikettering ('geotagging') |
| | | D | LAG ('ROM') |
| 2.3 | 'n Spesifieke lêereienskap ('file property') wat gebruik kan word om na sekere lêers te soek | E | inligtingsverwerkingsiklus |
| | | F | MP3-speler |
| 2.4 | Tipe internetverbinding | G | taakdefinisie |
| 2.5 | 'n Metode wat gebruik word om lêergroottes te verklein | H | GPS |
| 2.6 | Die proses om liggingsinligting by 'n video-lêer te voeg | I | SoIP ('VoIP') |
| | | J | satelliet |
| 2.7 | 'n Tipe geheue wat nodig is om permanente data en instruksies te stoor | K | groot data ('big data') |
| | | L | datum |
| 2.8 | Sagteware wat bykomende funksionaliteit aan 'n webblaaier verskaf | M | phablet |
| | | N | metadata |
| 2.9 | Toevoer, afvoer, verwerking, stoor en kommunikasie van data | O | inligtingsoorlading |
| 2.10 | Verduidelik hoe die ondersoek in 'n navorsingsprojek uitgevoer sal word | P | WLAN |
| | | Q | ontzip ('unzip') |
| | | R | inpropprogram ('plug-in') |
| | | S | fokusvraag |

(10 x 1)

[10]

VRAAG 3: WAAR/ONWAAR-ITEMS

Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Kies die antwoord en skryf 'waar' of 'onwaar' langs die vraagnommers (3.1 tot 3.5) in die ANTWOORDEBOEK neer. Korrigeer die stelling indien dit ONWAAR is. Verander die onderstreepte woord(e) om die stelling WAAR te maak. (MOENIE slegs die woord 'NIE' gebruik om die stelling te verander NIE. GEEN punt sal toegeken word indien slegs ONWAAR geskryf word NIE.)

VOORBEELDE:

| VRAAG | ANTWOORD |
|---|---------------------|
| <u>Google</u> is die wêreld se gewildste soekenjin. | Waar |
| 'n <u>NKK ('NIC')</u> het gleuwe vir hardeware-komponente soos die SVE. | Onwaar – moederbord |

- 3.1 JPG is 'n lêeruitbreiding wat algemeen vir prentlêers gebruik word. (1)
- 3.2 VGA-kabels kan beide oudiodata ('audio data') en videodata oor dieselfde kabel oordra. (1)
- 3.3 'n Videokonferensie is 'n elektroniese vergadering van mense wat mekaar kan sien en met mekaar kan praat alhoewel hulle op verskillende plekke is. (1)
- 3.4 RSS-voere ('RSS feeds') is webtuistes wat boodskappe ('posts') in die vorm van 'n dagboek bevat. (1)
- 3.5 'n Vorm is 'n databasisobjek wat gebruik word om 'n opsomming van data in 'n drukbare formaat aan te bied. (1)

[5]

TOTAAL AFDELING A: 25

AFDELING B**VRAAG 4: STELSELTEGNOLOGIEË**

- 4.1 Noem TWEE tipes gebruikers vir wie die werkverrigting van 'n standaard intreevlakrekenaar vir hulle behoeftes geskik is. (2)
- 4.2 Hoe verskil 'n oopbronbedryfstelsel ('open-source operating system'), soos Linux, van 'n ondernemingsbedryfstelsel ('enterprise operating system'), soos Windows? (2)
- 4.3 Noem TWEE voordele vir 'n student wat webgebaseerde ('web-based') toepassings eerder as geïnstalleerde ('installed') toepassings gebruik. (2)
- 4.4 Gee TWEE praktiese voorbeelde van waar RFID-etikette ('tags') gebruik word. (2)
- 4.5 Gee TWEE redes waarom raakskerms algemeen in draagbare toestelle gebruik word. (2)
- 4.6 Noem TWEE voordele van die gebruik van 'n mikro-USB-poort eerder as die standaard USB-poort op 'n slimfoon ('smartphone'). (2)
- 4.7 Eksterne hardeskywe en herskryfbare ('rewritable') DVD's word dikwels vir rugsteundoelindes gebruik.
- 4.7.1 Gee TWEE redes waarom dit beter kan wees om 'n eksterne hardeskyf eerder as 'n DVD te gebruik om data te rugsteun. (Moet NIE in jou antwoord na koste verwys NIE.) (2)
- 4.7.2 Stel TWEE maniere voor waarop meer spasie op 'n eksterne hardeskyf, wat amper vol is, geskep kan word. (2)
- 4.7.3 Gee TWEE redes waarom lêers op 'n eksterne hardeskyf korrupt kan word terwyl rugsteunkopieë gemaak word. (2)
- 4.8 Jy sien dat daar geen beeld op die skerm vertoon wanneer jy jou rekenaar aanskakel nie.
- Bespreek TWEE redes, behalwe vir 'n foutiewe skerm, waarom daar geen beeld is nie. (2)
- 4.9 Die jongste weergawe van 'n program is van die internet afgelaai, maar wanneer die gebruiker die installeerder ('installer') laat loop, installeer die program nie.
- Gee TWEE redes waarom die program nie installeer nie. (2)
- 4.10 Buiten die kostefaktor, noem EEN beperking van die gebruik van 'n 3D-drukker. (1)
- 4.11 'n Korrek geformateerde woordverwerkingsdokument is gedruk, maar sommige van die teks op die rand van die bladsy is 'afgesny'.
- Bespreek TWEE moontlike redes hiervoor. (2)

[25]

VRAAG 5: INTERNET- EN NETWERKTEGNOLOGIEË

- 5.1 Baie skole of besighede koppel rekenaars in 'n LAN.
- 5.1.1 Noem die toestel wat verskeie rekenaars in 'n LAN koppel. (1)
- 5.1.2 Noem die komponent in elke rekenaar wat dit moontlik maak om aan 'n netwerk te koppel. (1)
- 5.1.3 Noem TWEE beperkings van 'n gekabelde ('wired') LAN in vergelyking met 'n kabellose ('wireless') LAN. (2)
- 5.2 Ruitnetrekenarisering ('grid computing') verskaf buigsame aanlyn verwerkingsvermoë ('computing power') aan instellings.
- 5.2.1 Definieer *ruitnetrekenarisering* ('grid computing'). (2)
- 5.2.2 Gee EEN voorbeeld van 'n situasie in die werklike lewe waar ruitnetrekenarisering gebruik kan word. (1)
- 5.3 Bespreek TWEE maniere om ongewenste inhoud outomaties in die webblaaier te blok. (2)
- 5.4 Hoe word kliënte bevoordeel wanneer hulle internetkonneksie deur 'n IDV ('ISP') gevorm ('shaped') word? (Moet NIE in jou antwoord na koste verwys NIE.) (2)
- 5.5 Lewendige videostroming ('live video streaming') en om video's oor die internet te deel, het baie gewild geraak.
- 5.5.1 Verduidelik die konsep van *stroming* ('streaming'). (2)
- 5.5.2 Bespreek TWEE maniere waarop 'n gebruiker onderbrekings ('buffering') kan voorkom/verminder terwyl 'n video stroom. (2)
- [15]**

VRAAG 6: INLIGTINGSBESTUUR

- 6.1 Noem TWEE maniere waarop inligting gevind kan word as jy nie toegang tot die internet het nie. (2)
- 6.2 Gee TWEE redes waarom 'n aftrekvormveld ('drop-down form field') in plaas van 'n teksvormveld ('text form field') op 'n elektroniese vorm gebruik word. (2)
- 6.3 'n Student het inligting van die volgende webblad afgelaai:

https://en.wikipedia.org/wiki/Information_management

Verduidelik waarom die inligting moontlik nie betroubaar is nie. (2)

- 6.4 Bestudeer die sigblad hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|-----|---------------------|--------------|-----------|-----|---------------|------------|
| 1 | ID | Item/Venue | Field1 | Date | ID | Item | Date |
| 2 | 671 | Keyboard, Room 60 | Lower Campus | 20180222 | 261 | Graphics Card | 2018/01/17 |
| 3 | | Room 187, Mouse | Upper Campus | 4/23/2018 | 139 | Touchpad | 7/11/2018 |
| 4 | 873 | Monitor, Room 60 | Lower Campus | 6/1/2018 | 810 | Printer | 31102018 |
| 5 | 254 | Graphics Card | | 3/11/2018 | 466 | Keypad | 4/10/2018 |
| 6 | 187 | USB-cable, Room 187 | Upper Campus | 2/15/2018 | 689 | HDMI-port | 9/21/2018 |
| 7 | 981 | PSU, Room 35 | Lower Campus | 5/5/2018 | 834 | Mouse | 6/5/2018 |

- 6.4.1 Identifiseer DRIE probleme in hierdie sigblad wat die gehalte van data sal beïnvloed wanneer dit in 'n databasis ingevoer word. (3)
- 6.4.2 Buiten die probleme wat in VRAAG 6.4.1 geïdentifiseer is, waarom sal dit NIE moontlik wees om 'n betekenisvolle grafiek met die data hierbo te skep nie? (1)

[10]

VRAAG 7: SOSIALE IMPLIKASIES

- 7.1 Werkgewers behoort 'n beleid te implementeer om slegs ergonomies-ontwerpte rekenaars te koop om HSB ('RSI')/KTS ('CTS') onder hulle werkers te voorkom.
- 7.1.1 Beskryf EEN ergonomies-ontwerpte toestel wat KTS (karpale tonnelsindroom) sal voorkom. (1)
- 7.1.2 Bespreek TWEE redes waarom die implementering van so 'n beleid 'n goeie handelswyse vir 'n werkgever sal wees. (2)
- 7.2 Noem TWEE sekerheidsmaatreëls ('security measures') om rekenaardiefstal by 'n skool te voorkom, buiten om diefstaling en veiligheidshekke by die rekenaarsentrum aan te bring. (2)
- 7.3 Die publiek het toegang tot sagteware wat volgens verskillende bepalinge en voorwaardes gepubliseer word.
- 7.3.1 Watter wette beskerm die regte van mense wat oorspronklike inhoud skep? (1)
- 7.3.2 Wat is 'n ELO ('EULA')? (MOENIE slegs die akroniem uitskryf NIE.) (1)
- 7.3.3 Gee TWEE redes waarom mense NIE roofsagteware ('pirated software') moet gebruik NIE. (2)
- 7.4 Waarom is dit potensieel 'n waagstuk om Bitcoin te gebruik om items te koop en verkoop? (1)
- [10]**

VRAAG 8: OPLOSSINGONTWIKKELING

- 8.1 Watter eienskap van 'n woordverwerker kan gebruik word om spesifieke plekke in 'n dokument te merk sodat 'n gebruiker vinnig na hierdie plekke kan gaan? (1)
- 8.2 Hoe kan 'n woordverwerkingsdokument gestoor word sodat die teks op 'n ander rekenaar, waarop daar nie 'n woordverwerker geïnstalleer is nie, geredigeer kan word? (1)
- 8.3 Waarom word seksiebreuke ('section breaks') in 'n woordverwerkingsdokument gevoeg? (1)
- 8.4 'n Databasis bevat die vanne en name van leerders.

Die volgende kriterium verskyn in die *Surname*-veld as 'n databasisnavraag:

"Like Smi*"

- 8.4.1 Gee die term wat gebruik word om die sterretjie (*) te beskryf wanneer dit in die kriterium gebruik word. (1)
- 8.4.2 Gee die doel van die gebruik van die sterretjie in die navraag. (2)
- 8.5 Die besonderhede van kliëntbestellings verskyn in die *Orders*-werkblad, en die voorraadkodes en beskrywings verskyn in 'n tabel in die *Codes*-werkblad, in dieselfde sigblad, soos hieronder getoon.

| ORDERS FOR JUNE 2019 | | | |
|----------------------|----------|------|-------------|
| CLIENT | QUANTITY | CODE | DESCRIPTION |
| Basson, T | 2 | 121 | |
| Mashaba, B | 5 | 123 | |
| Mushwana, M | 4 | 123 | |
| Naicker, C | 6 | 129 | |
| Smith, G | 8 | 131 | |
| April, A | 3 | 121 | |
| ... | ... | ... | ... |

1: Besonderhede van kliëntbestellings

| STOCK | |
|-------|-------------|
| CODE | DESCRIPTION |
| 129 | Mouse |
| 127 | Notebook |
| 123 | Printer |
| 125 | Scanner |
| 131 | Tablet |

2: Voorraadkodes en -beskrywings

- 8.5.1 Watter sigbladfunksie sal jy in die *Orders*-werkblad gebruik om 'n produkbeskrywing ('product description') vir elke kode te vertoon? (1)
- 8.5.2 Hoe kan jy seker maak dat die funksie korrek sal werk indien jy dit vir al die kliënte in die *Orders*-sigblad afkopieer? (1)
- 8.5.3 Watter verandering moet aan die *Stock*-tabel in die *Codes*-werkblad gemaak word om te verseker dat die funksie nie 'n foutboodskap sal terugstuur nie? (1)
- 8.6 Die funksie =MAX(D2:D5) is in 'n sel ingelees.
- Waarom sal die teks '=MAX(D2:D5)' in die sel verskyn in plaas van die verlangde resultaat van die funksie, bv. 25? (1)

8.7 Bestudeer die skermkopie hieronder en beantwoord die vraag wat volg.

| | A | B | C |
|---|-------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Name | Grade | Percentage |
| 2 | Mark | 3 | 80 |
| 3 | Zweli | 4 | 75 |
| 4 | John | 5 | 82 |
| 5 | Thulani | 3 | 85 |
| 6 | Julian | 3 | 72 |
| 7 | | | |
| 8 | | =COUNTIFS(B2:B6;"=2";C2:C6;">70") | |

Die funksie in sel B8 moet die getal graad 3-leerders wat 80% of meer behaal het, vertoon.

Gee TWEE redes waarom die funksie in sel B8 nie die korrekte resultaat sal vertoon nie.

(2)

8.8 'n Webblad is ontwerp met gebruik van die volgende kode:

```
<html>
  <head>
    <title>Fund-raising</title>
  </head>
  <body>
    <h1>< font style="Arial">Crowd Funding</font>
    <p> How to start a campaign</p>
  </body>
</html>
```

Daar is foute in die kode en die webblad vertoon in werklikheid soos volg:

Crowd Funding
How to start a campaign

Die ontwerper wou hê dat die kode soos volg moet vertoon:

Crowd Funding
How to start a campaign

8.8.1 Stel 'n verandering aan die kode voor sodat al die teks in die liggaamseksie ('body section') in Arial-font sal vertoon.

(1)

8.8.2 Stel 'n verandering aan die kode voor sodat die teks 'How to start a campaign' NIE as 'n opskrif ('heading') geformateer, sal vertoon nie.

(1)

8.8.3 Waar sal die teks 'Fund-raising' verskyn wanneer die bladsy in 'n deurblaaier vertoon word?

(1)

[15]

TOTAAL AFDELING B: 75

AFDELING C: GEÏNTEGREERDE SCENARIO**VRAAG 9**

Jou skool wil graag 'n akademiese ondersteuningsprogram, wat IKT's gebruik, vir leerders begin. Die skool het jou hulp nodig om besluite oor die toerusting en sagteware vir die leersentrum te neem.

- 9.1 Rekenaars word vir die leersentrum benodig.
 - 9.1.1 Gee 'n rede waarom hardeskywe 'n beter keuse vir hierdie rekenaars as vastetoestandskywe ('solid-state drives') sal wees. (1)
 - 9.1.2 Al die rekenaars in die leersentrum het 4 GG ('GB') ETG ('RAM').
Stel TWEE redes voor waarom meer ETG ('RAM') geïnstalleer moet word. (2)
 - 9.1.3 Gee TWEE redes waarom gebruikersprofiele ('user profiles') nodig sal wees. (2)
- 9.2 Die sentrum-administrateur gebruik kantoorpakket('office suite')-sagteware om leerderbywoning en leerderprestasie te bestuur.
 - 9.2.1 Noem TWEE voordele om 'n databasisvorm ('database form') te gebruik om leerders toe te laat om hulle persoonlike besonderhede in die databasis in te voer, eerder as om die data direk in die databasistabel in te voer. (2)
 - 9.2.2 Noem die woordverwerkingseienskap wat gebruik kan word om individuele kennisgewings aan ouers te genereer deur data in 'n sigblad te gebruik. (1)
- 9.3 Leerders sal selfstudie tuis doen deur 'n onderrigtoep ('tutoring app') op hulle slimfone ('smartphones') te gebruik.
 - 9.3.1 Noem TWEE internetdienste wat onderwysers kan gebruik om opvoedkundige inhoud met hulle leerders te deel. (2)
 - 9.3.2 Stel TWEE maniere waarop 'n leerder kan seker maak dat die battery van sy/haar slimfoon voor nie vinnig sal dreineer nie. (2)
 - 9.3.3 Noem TWEE maniere om 'n onderrigtoep te evalueer om te sien of dit aan jou behoeftes sal voldoen voordat dit afgelaai word. (Moet NIE in jou antwoord na koste verwys NIE.) (2)
 - 9.3.4 Waarom kan studiegroepdeelnemers dikwels dieselfde onderrigtoep gebruik, al het hulle dalk nie dieselfde bedryfstelsel ('operating system') op hulle toestelle nie? (1)

- 9.4 'n Aanlyn studiegroep is met gebruik van sosiale media geskep om vakverwante inhoud oor te dra.

Gee TWEE redes waarom leerders nie ontoepaslike inhoud op hierdie studiegroep moet deel nie. (2)
- 9.5 Noem TWEE maniere waarop die skool kan seker maak dat die rekenaartoestelle in die leersentrum minder elektrisiteit gebruik. (2)
- 9.6 Een van die beheerliggaamlede stel voor dat hulle 'n OKT ('UPS') koop.
- 9.6.1 Wat is die funksie van 'n OKT? (1)
- 9.6.2 Waarom sal 'n OKT nie help om krag te bespaar nie? (1)
- 9.7 Die sentrumadministrateur is verantwoordelik vir die instandhouding van die sagteware in die leersentrum.
- 9.7.1 Wat is die doel van 'n regstelling ('patch')? (1)
- 9.7.2 Watter stelselsagteware-nutsprogram ('utility program') kan die administrateur help om die algehele werkverrigting van elke rekenaar op die stelsel te verbeter? (1)
- 9.8 Deelware('shareware')-programme word by die leersentrum gebruik.

Noem TWEE maniere waarop deelware-programme aan die einde van die toetsperiode ('trial period') sal reageer. (2)
- [25]**

VRAAG 10: GEÏNTEGREERDE SCENARIO

'n Skoolklub met die naam TTDM (Tieners Teen Dwelmmisbruik) wil IKT's in hulle bewusmakingsveldtog oor die gevolge van dwelmmisbruik gebruik.

- 10.1 Slimfone ('smartphones') sal vir klublede aangekoop word.
- 10.1.1 Buiten 'n mikro-USB of USB-poort, watter hardewarekomponent op die slimfoon sal toelaat dat meer stoorplek bygevoeg kan word? (1)
 - 10.1.2 Waarom het baie slimfone 'n vorentoe-gerigte ('front-facing') kamera sowel as 'n kamera agter op die foon? (1)
 - 10.1.3 Verduidelik TWEE vereistes vir die gebruik van NVK ('NFC') om foto's te deel. (2)
 - 10.1.4 Bluetooth en Wi-Fi is tegnologieë wat dikwels op slimfone aangetref word.
Verduidelik wat hierdie twee tegnologieë in gemeen het. (1)
- 10.2 Die klub het 'n webtuiste geskep en gepubliseer wat inligting oor dwelmmisbruik bevat.
- 10.2.1 Gee TWEE redes waarom die klub 'n webtuiste gepubliseer het. (2)
 - 10.2.2 Noem TWEE maniere om te verseker dat die webtuiste nie sensitiewe kykers sal aanstoot gee nie. (2)
 - 10.2.3 Noem TWEE maniere om die webtuiste gebruikersvriendelik te maak. (2)
 - 10.2.4 Hoe sal kykers weet dat die webtuiste 'n veilige ruimte ('secure site') is? (1)
 - 10.2.5 Gee TWEE redes waarom sommige webtuiste-elemente moontlik nie vertoon wanneer die HTML-kode in die deurblaaier uitgevoer word nie. (2)
- 10.3 Die klub wil hê dat lede hulle e-posadres gebruik om op die webtuiste te registreer.
- 10.3.1 Noem TWEE maatreëls wat die klub kan implementeer om hulle lede se data veilig te hou. (2)
 - 10.3.2 Lede kla dat hulle ongewenste e-pos ontvang nadat hulle op die webtuiste geregistreer het.
Gee die term vir hierdie e-posse EN stel 'n oplossing vir hierdie probleem voor. (2)
- 10.4 Stel TWEE redes voor waarom dit nie 'n goeie idee sal wees om 'n Bluetooth-netwerk op te stel om die internetkonnektiwiteit oor die skool te versprei nie. (2)

- 10.5 Die sekretaris van die klub het 'n databasisverslag geskep wat volgens die tipe verslawing gegroepeer is. Hy het die verkeerde funksie **=sum([Name])** gebruik om die getal leerders wat deur elke tipe probleem beïnvloed word, te vertoon.
- 10.5.1 Watter databasisfunksie moet die sekretaris gebruik om die getal leerders wat beïnvloed word, te bereken? (1)
- 10.5.2 In watter deel van die verslag moet die sekretaris 'n funksie plaas om die getal leerders wat deur elke probleem geaffekteer word, te bereken? (1)
- 10.6 Die skoolklub het die behoefte om 'n dwelmrehabilitasiesentrum in die gemeenskap op te rig, geïdentifiseer. Hulle het besluit om die moontlikheid te ondersoek om skarebefondsing ('crowd funding') te gebruik om geld in te samel om hierdie sentrum te begin.
- 10.6.1 Verduidelik kortliks die konsep van *skarebefondsing*. (2)
- 10.6.2 Gee EEN rede waarom skarebefondsing NIE 'n goeie idee is om die nodige fondse vir hierdie projek in te samel nie. (1)
- [25]**
- TOTAAL AFDELING C: 50**
GROOTTOTAAL: 150