

# Soek jy 'n fantastiese tutor?

[www.teachme2.com/matriek](http://www.teachme2.com/matriek)





# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN**

**LEWENSWETENSKAPPE V2**

**MEI/JUNIE 2024**

**FINALE NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 150**

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 12 bladsye**

## BEGINSELS MET BETREKKING TOT DIE NASIEN VAN LEWENSWETENSKAPPE

1. **Indien meer inligting as die puntetoekenning gegee word**  
Hou op merk nadat die maksimum punte verkry is en trek 'n kronkellyn en dui 'maks'-punte in die regterkantse kantlyn aan.
2. **Indien, byvoorbeeld, drie redes vereis en vyf word gegee**  
Merk net die eerste drie ongeag of almal of sommige korrek/nie korrek is nie.
3. **Indien die hele proses beskryf word terwyl slegs 'n deel vereis word**  
Lees alles en krediteer die relevante dele.
4. **Indien vergelykings vereis word, maar beskrywings word gegee**  
Aanvaar indien die verskille/ooreenkomste duidelik is.
5. **Indien tabulering vereis word, maar paragrawe word gegee**  
Kandidate sal punte verbeur indien nie getabuleer nie.
6. **As geannoteerde diagramme aangebied word, terwyl beskrywings vereis word**  
Kandidate sal punte verbeur.
7. **Indien vloeidiagramme i.p.v. beskrywings aangebied word**  
Kandidate sal punte verbeur.
8. **Indien die volgorde vaag is en skakelings nie sin maak nie**  
Krediteer waar volgorde en skakelings korrek is. Waar volgorde en skakelings nie korrek is nie, moenie krediteer nie. As die volgorde en skakelings weer korrek is, gaan voort om te krediteer.
9. **Onherkenbare afkortings**  
Aanvaar indien dit aan die begin in die antwoord omskryf is. Indien dit nie omskryf is nie, moenie die onherkenbare afkorting krediteer nie, maar krediteer die res van die antwoord indien dit korrek is.
10. **Verkeerd genommer**  
Indien die antwoord die regte volgorde van die vrae pas, maar die verkeerde nommer word gegee, is dit aanvaarbaar.
11. **Indien taal wat gebruik word, die bedoelde betekenis verander**  
Moenie aanvaar nie.
12. **Spelfoute**  
Aanvaar as dit herkenbaar is, mits dit nie iets anders in Lewenswetenskappe beteken nie of as dit buite konteks is.
13. **Indien gewone name gegee word in terminologie**  
Aanvaar, mits dit by die nasionale memobespreking aanvaar is.
14. **Indien slegs die letter vereis word, maar slegs die naam word gegee (en andersom)**  
Moenie krediteer nie.

15. **As eenhede nie in mate aangedui word nie**  
Kandidate sal punte verbeur. Memorandum sal afsonderlik punte vir eenhede aandui.
16. **Wees sensitief vir die betekenis van die antwoord, wat soms op verskillende maniere aangebied kan word.**
17. **Opskrif**  
Alle illustrasies (diagramme, grafieke, tabelle, ens.) moet 'n opskrif hê.
18. **Vermenging van amptelike tale (terme en konsepte)**  
'n Enkele woord of twee wat in enige amptelike taal voorkom anders as die leerder se assesseringstaal waarin die meeste van sy/haar antwoorde aangebied word, moet gekrediteer word, indien dit korrek is. 'n Nasiener wat in die relevante amptelike taal vaardig is, moet geraadpleeg word. Dit geld vir alle amptelike tale.
19. **Veranderinge aan die memorandum**  
Geen veranderinge mag aan die goedgekeurde memorandum aangebring word sonder dat daar met die provinsiale interne moderator beraadslaag is, wat op sy/haar beurt met die nasionale interne moderator (en die Umalusi-moderatore indien nodig) sal beraadslaag, nie.
20. **Amptelike memorandums**  
Slegs memorandums wat die handtekening van die nasionale interne moderator en die Umalusi-moderatore bevat en deur die Nasionale Departement van Basiese Onderwys via die provinsies versprei word, mag gebruik word.

**AFDELING A****VRAAG 1**

1.1	1.1.1	B✓✓		
	1.1.2	C✓✓		
	1.1.3	C✓✓		
	1.1.4	B✓✓		
	1.1.5	A✓✓		
	1.1.6	D✓✓		
	1.1.7	C✓✓		
	1.1.8	B✓✓		
	1.1.9	D✓✓	(9 x 2)	<b>(18)</b>
1.2	1.2.1	Geen✓/alleel		
	1.2.2	DNS/DNA profiel✓		
	1.2.3	Gepunte ewewig ✓/Gepunkte ewewig/Gepunktueerde ewewig		
	1.2.4	Kloning✓		
	1.2.5	Stamselle✓		
	1.2.6	Kleurblindheid✓		
	1.2.7	Helmknop✓/ stuifmeelsak		
	1.2.8	Sentromeer✓	(8 x 1)	<b>(8)</b>
1.3	1.3.1	Geen✓✓		
	1.3.2	Slegs A ✓✓		
	1.3.3	Geen✓✓	(3 x 2)	<b>(6)</b>
1.4	1.4.1	DNS✓/DNA/Deoksiribonukleïensuur		(1)
	1.4.2	(a) Waterstofbinding✓		(1)
		(b) Fosfaat✓		(1)
	1.4.3	Ribose✓		(1)
	1.4.4	(a) 1✓		(1)
		(b) 1✓		(1)
				<b>(6)</b>
1.5	1.5.1	Chromosoom✓ mutasie		(1)
	1.5.2	Sperm✓		(1)
	1.5.3	(a) 22✓		(1)
		(b) 2✓		(1)
	1.5.4	XXY✓✓/XYX		(2)
				<b>(6)</b>

1.6	1.6.1	Kladogram✓/ Filogenetiese stamboom		(1)
	1.6.2	(a) <i>Ardipithecus</i> ✓		(1)
		(b) C✓		(1)
	1.6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>P. troglodytes</i>✓</li> <li>- <i>G.gorilla</i>✓</li> <li>- Mees onlangse gemeenskaplike voorouer van <i>H. sapiens</i> en <i>H. neanderthalensis</i>✓</li> </ul>	Enige	(2)
		<b>(Merk slegs eerste TWEE)</b>		
	1.6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mrs Ples✓</li> <li>- Taung child✓</li> <li>- Little foot✓</li> </ul>	Enige	(1)
		<b>(Merk slegs eerste EEN)</b>		<b>(6)</b>

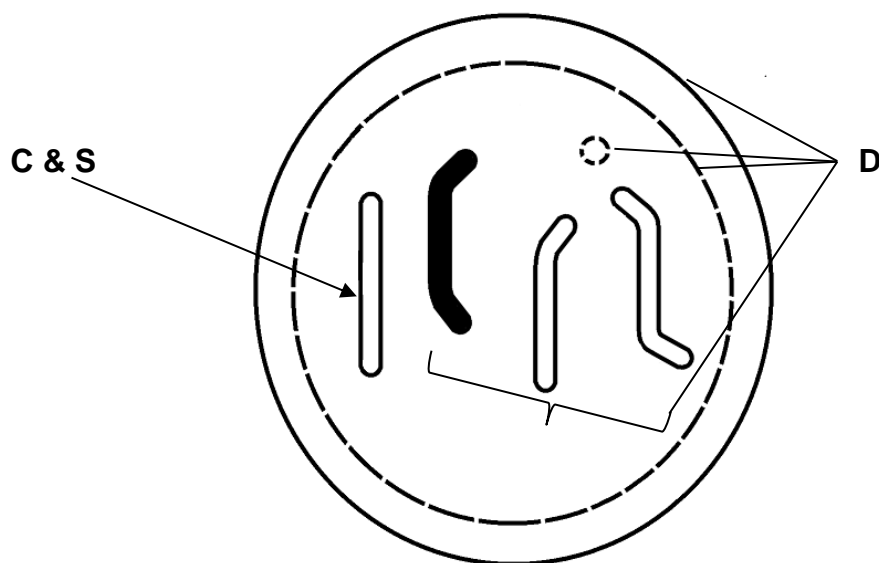
**TOTAAL AFDELING A: 50**

## AFDELING B

### VRAAG 2

- 2.1      2.1.1      Ribosoom✓ (1)
- 2.1.2      - Bring die verlangde/spesifieke aminosuur✓  
- volgens die bRNS/mRNA✓/kodon na die ribosoom (2)
- 2.1.3      (a) CCU✓ (1)  
(b) GTA✓✓ (2)
- 2.1.4      - 'n Mutasie het plaasgevind✓  
- wat die volgorde van die stikstofbasisse verander op  
DNS/DNA van GGG na GAA✓/wanneer A vir G vervang het  
- bRNS/bRNA kodon verander van CCC na CUU/ wanneer  
U vir C vervang het  
- wat veroorsaak oRNS/oRNA 'n ander aminosuur✓bring Enige (3)  
(9)
- 2.2      - Die dubbele heliks DNS/DNA draai af✓  
- Die dubbele stringe van DNS/DNA rits los✓/swak waterstofbindings breek  
- om twee aparte stringe te vorm✓  
- Een string dien as templaar✓  
- om bRNS/mRNA te vorm✓  
- deur vrye RNS/RNA-nukleotiede✓ van die nukleoplasma te gebruik  
- Die bRNS/mRNA is 'n komplement van die DNS/DNA✓ / A paar met U,  
G paar met C en T paar met A  
- bRNS/mRNA het nou die gekodeerde boodskap✓ vir proteïensintese Enige (6)
- 2.3.      2.3.1      Selmembraan✓ (1)
- 2.3.2      Produseer spoelvelsels✓ (1)  
**(Merk slegs eerste EEN)**
- 2.3.3      - Ewekansige rangskikking van chromosome✓ by die ewenaar  
- het die vorming van genetiese verskillende gamete tot gevolg✓  
- Dit lei tot verhoogde variasie in 'n populasie✓  
- wat sal veroorsaak dat sommige individue gewenste  
eienskappe sal hê en ander niegewenste eienskappe sal hê  
nie✓  
- Wanneer die omgewingstoestande verander✓  
- sal die met geskikte eienskappe oorleef✓  
- en die met nie geskikte eienskappe sal sterf✓ Enige (6)

2.3.4

**Kriteria vir assessering van die skets**

Kriteria	Punt
Sel D korrek oorgeteken ( <b>D</b> )	1
Ontbrekende chromosoom het 'n reguit vorm ( <b>C</b> )	1
Ontbrekende chromosoom is nie gekleur nie ( <b>S</b> )	1

(3)  
(11)

2.4 2.4.1 Drie✓/3

(1)

2.4.2 bb✓

(1)

- 2.4.3
- Beide ouers (5 en 6) het 'n dominante en 'n resessiewe alleel✓/Bb
  - omdat hulle nie sistiese fibrose het nie✓ en
  - hul kinders 8 en 9 het sistiese fibrose✓/wat homosigoties resessief is/bb
  - wat elk een resessiewe alleel van elke ouer ontvang het✓

(4)



2.4.4 **P<sub>1</sub>** Fenotipe (Man) sonder sistiese fibrose x (Vrou) sonder sistiese fibrose✓  
 Genotipe Bb x Bb✓

Meiose

**G/gametes** B , b x B , b✓

Bevrugting

**F<sub>1</sub>** Genotipe BB , Bb , Bb, bb✓  
 Fenotipe 3 sonder sistiese fibrose: 1 met sistiese fibrose✓

P<sub>1</sub> en F<sub>1</sub>✓  
 Meiose en bevrugting ✓

Enige 6

**OF**

**P<sub>1</sub>** Fenotipe (Man) sonder sistiese fibrose x (Vrou) sonder sistiese fibrose✓  
 Genotipe Bb x Bb✓

Meiose

Bevrugting

Gamete	B	b
B	BB	Bb
b	Bb	bb

1 punt vir korrekte gamete  
 1 punt vir korrekte genotipes

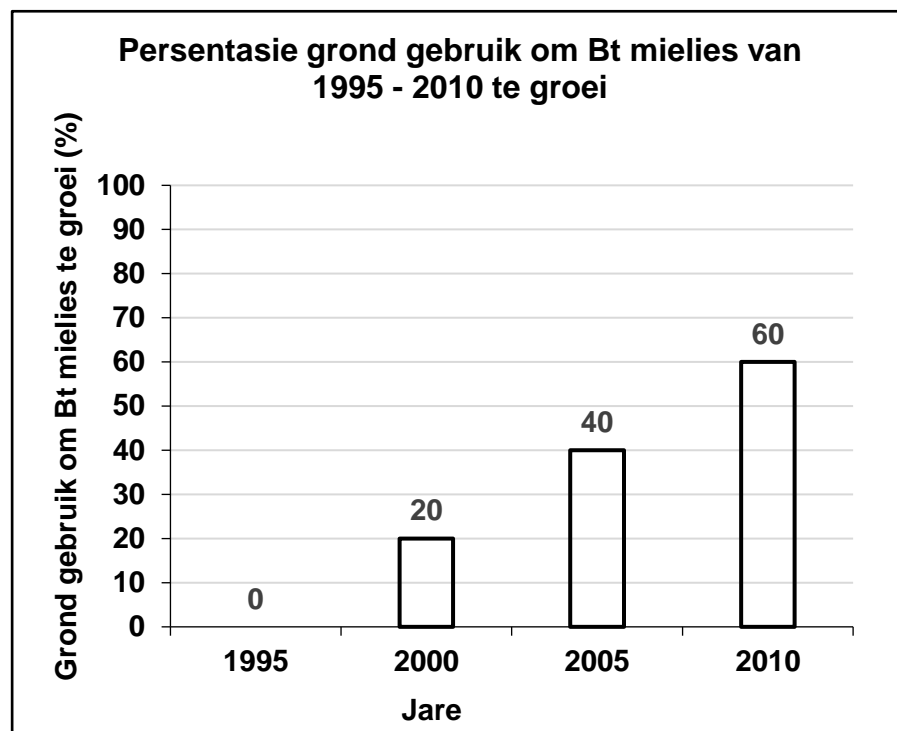
**F<sub>1</sub>** Fenotipe 3 sonder sistiese fibrose: 1 met sistiese fibrose✓  
 P<sub>1</sub> en F<sub>1</sub>✓  
 Meiose en bevrugting✓

Enige 6

(6)  
(12)

- 2.5 2.5.1 - Die geen vir weerstandigheid teen insekte is geïsoleer van ander spesies✓ en  
 - ingevoeg in die DNS/DNA van Bt mielies✓ waar dit uitgedruk word (2)
- 2.5.2 Soos die (persentasie) grond wat gebruik word om Bt mielies te groei toeneem, neem die hoeveelheid insekdoder wat gebruik word af✓✓ (2)
- 2.5.3 - Langer rakleefyd✓  
 - Droogtebestand✓  
 - Meer voedingstowwe✓  
 - Rypbestand✓  
 - Groter grootte✓  
 - Verhoogde oesopbrengs✓  
 - Onkruidodderbestand✓  
 - Geen allergene✓  
 - Hittebestand✓  
 - Weerstand teen siektes✓
- Enige (2)
- (Merk slegs eerste TWEE)**

## 2.5.4



Riglyne vir die assessering van die grafiek:

Kriteria	PUNT
Staafigrafiek is getrek <b>(T)</b>	1
Opskrif van grafiek sluit beide veranderlikes in <b>(C)</b>	1
X- en Y-as korrek benoem met korrekte eenheid op Y-as <b>(L)</b>	1
- Korrekte skaal vir Y-as en - Dieselfde spasies en breedte vir stawe op X-as <b>(S)</b>	1
Plot <b>(P)</b> van koördinate korrek vir : 1 - 3 jare	1
Al 4 vereiste jare	2

(6)  
(12)

As 'n histogram of lyngrafiek getrek is sal punte verloor word vir:

- Tipe grafiek
- Skaal

As asse omgeruil is:

- Kry al die punte as byskrifte ook omgeruil is en stawe horisontaal is
- As die byskrifte nie ooreenstem nie dan:
  - Sal punte verloor word vir byskrifte en skaal
  - Plot kry punte as die koördinate korrek is vir gegewe byskrifte

[50]

### VRAAG 3

- 3.1 3.1.1 - Dit is skadelik✓ / voorkom bloedstolling  
- wat lei tot oormatige bloeding✓/interne bloeding/swelling van gewrigte/ kneusplekke (2)
- 3.1.2  $\left[ \frac{25}{100} \times 25\,000 \right] \checkmark = 6250 \checkmark$   
**OF**  
 $25\% \times 25000 \checkmark / (0,25) \times 25000 = 6250 \checkmark$   
**OF**  
 $\frac{25000}{4} \checkmark = 6250 \checkmark$  (2)
- 3.1.3 - Mans het slegs een X-chromosoom✓/XY  
- As hierdie chromosoom die resessiewe alleel dra sal die man aan hemofilie lei✓  
- omdat daar nie 'n ander alleel is om die effek van die resessiewe alleel✓ te verberg/oorskadu nie (3)  
**(7)**
- 3.2 3.2.1 (a) (Aan- of afwesigheid van) lang bome✓ (1)  
(b) (Aan- of afwesigheid van) vlerke op die steenvlieë/klipvlieë✓ (1)
- 3.2.2 - Tipe net/apparaat om die insekte te vang✓  
- Seisoen van versameling✓/in die somer versamel  
- Tyd van die dag vir versameling✓/in die oggend versamel  
- Tipe gebied vir elke kategorie✓  
- Hoeveelheid gebiede per kategorie✓  
- Plaas etikette op die monster volgens die gebied waar hulle versamel is✓ Enige (2)  
**(Merk slegs eerste TWEE)**
- 3.2.3 - Versamel duisende klipvlieë✓  
- Drie (3) gebiede vir elke kategorie✓/gekies  
**(Merk slegs eerste TWEE)** (2)
- 3.2.4 - Dis gevaarlike om te vlieg✓ in gebiede sonder bome  
- Hoewel, klipvlieë sonder vlerke oorleef het omdat hulle nie kon vlieg nie✓  
- Gevolglik, het hulle voortgeplant✓  
- en die alleel vir vlerkloosheid oorgedra na die volgende generasie✓ (4)
- 3.2.5 - Alle klipvlieë het vlerke✓  
- As gevolg van die sterk winde✓/ omdat dit gevaarlik is om te vlieg in oop gebiede  
- Het hulle opgehou om hulle vlerke te gebruik✓/vlieg  
- Die vlerke word kleiner✓/verdwyn  
- Die verworwe kenmerk van vlerkloosheid is oorgedra na die nageslag✓  
- Al die nageslag in die volgende generasie is vlerkloos✓ Enige (5)  
**(15)**

- 3.3
- As 'n bevolking wat uit 'n enkele spesie bestaan deur 'n geografiese versperring✓ (see, rivier, berg, meer) geskei word
  - dan verdeel die bevolking in twee✓.
  - Daar is geen geenvloei tussen die twee bevolkings nie✓
  - Elke bevolking kan aan verskillende omgewingstoestande blootgestel word✓/die seleksiedruk mag anders wees,
  - en gevolglik vind natuurlike seleksie onafhanklik plaas✓
  - in so 'n mate dat die individue van die twee bevolkings van mekaar begin verskil✓
  - genotipies en fenotipies✓
  - Selfs al sou hierdie bevolkings weer met mekaar meng✓,
  - sal hulle nie in staat wees om te kan kruisteel nie✓
  - omdat hulle nou verskillende spesies is✓
- Enige (7)
- 3.4
- 3.4.1
- Oë aan die voorkant✓
  - Binokulêre visie✓
  - Stereoskopiese visie✓
  - Neem kleur waar✓/teenwoordigheid van keëltjies
- (Merk slegs eerste DRIE)**
- Enige (3)
- 3.4.2
- Gorilla gorilla*✓
- (1)
- 3.4.3
- Groot slagande✓/tande
  - Groot kaak✓
- (Merk slegs eerste TWEE)**
- (2)
- 3.4.4
- Meer vorentoe posisie van die foramen magnum✓
  - Laat die ruggraat toe om vertikaal binne te gaan✓ onder die skedel
  - om die skedel te ondersteun✓/ regop te loop
- (3)
- 3.4.5
- (a)
- *Homo sapiens* het 'n S-vormige✓ ruggraat
  - *Gorilla gorilla* het 'n C-vormige✓ ruggraat
- (2)
- (b)
- *Homo sapiens* het 'n kort en wye✓ pelvis
  - *Gorilla gorilla* het 'n lang smal✓ pelvis
- (2)
- 3.4.6
- Vir die aanhegting van sterk spiere✓
  - om met die eet van taai/harde kos te help✓
- (2)
- (15)**

3.5	3.5.1	<p>Stinkblaarblomme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stel 'n sterk geur vry✓ wat die pylstertmotte aantrek✓</li> <li>- Die nektar is hoogs verslawend✓ om te verseker dat die pylstertmotte slegs die stinkblaarblomme besoek✓/ langer in die blom bly</li> <li>- Gaan in die aand oop✓ om te verseker dat die pylstertmotte dit besoek✓</li> <li>- is aangepas vir 'n spesifieke bestuiwer/bestuiwingsagent✓ omdat hulle die pylstertmotte aantrek✓</li> </ul> <p>(2 x 2)</p> <p><b>(Merk slegs eerste TWEE)</b></p>		(4)
	3.5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voortplanting tydens verskillende tye van die jaar✓</li> <li>- Steriele nakomelinge✓</li> <li>- Voorkoming van bevrugting✓</li> </ul> <p><b>(Merk slegs eerste TWEE)</b></p>	Enige	(2) <b>(6)</b> <b>[50]</b>
<b>TOTAAL AFDELING B:</b>				<b>100</b>
<b>GROOTTOTAAL:</b>				<b>150</b>