



HOËRSKOOI PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING

2026

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| VRYDAG | 29 MEI | 1 | GEOGRAFIE | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | UITLEG VAN VRAESTEL: | | |
| 1 UUR | 75 | Afdeling A: Kwartaal 1 Afdeling B: Kwartaal 2 | | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: | | | | |
| PEN, POTLOOD, LINIAAL, UITVEËR, SAKREKENAAR | | | | |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | | | SKRIF: | |
| <u>ONDERWERP 1: KAARTVAARDIGHEDE</u> EENHEID 1: KONTOERLYNE BL. 8 - 13 EENHEID 2: 1: 10 000 ORTOFOTOKAARTE BL. 14 - 19 EENHEID 3: 1:50 000 TOPOGRAFIESE KAARTE 20 - 31 EENHEID 4: INLIGTINGS VANAF KAARTE EN FOTOS. 32 – 40 | | | KWARTAAL 1: EENHEID 1 TOT 4 KWARTAAL 2: EENHEID 1 TOT 3 KAARTWERK AGTER IN SKRIF ALLES | |
| <u>ONDERWERP 3: ONTWIKKELINGSAANGELEENTHEID</u> EENHEID 1: ONTWIKKELING BL.88 - 99 EENHEID 2: FAKTORE WAT ONTWIKKELING BEINVLOED 100 - 109 EENHEID 3: GELEENTHEDE VIR ONTWIKKELING BL. 110 118 | | | | |



HOÛRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|--|------------------------|
| GRAAD: | Gr9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Monday | 1 June | 1 | Engels FAL | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | | UITLEG VAN VRAESTEL: | |
| 1 and ½ hours | 70 | | Comprehension 25 marks Visual literacy 15 marks Summary 10 marks Language 20 marks | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: pen, pencil, ruler, eraser. | | | GOOGLE KLASKAMER KODE: fsetawgx | |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | | | SKRIF: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Prepositions p109• Noun phrases, Verb Phrases, Phrasal verbs, Clauses and Complex Sentences p140-142• Finite and non-finite verbs p94-95• Revision p98- Prefix, suffix, Finite Verbs, clauses, complex sentences, reported speech, verbs.• Types of nouns, pronouns and clauses p123-124• Direct and Indirect speech p79-80• P90 Work with Sentences and Work with words ((Idioms, Prefixes and Suffixes)• P10-11 Sentence structure, Transitive Verbs, Simple tense verbs.• Revision p12• Act 9 p25 Prefixes, suffixes and stems.• Act 8 p24 Tenses• Act 7 p68 Mood.• Act 8 p68 Complete sentences.• Act 9+10 p69 Simple and compound sentences.• Revision p112• Act 7 p37 Conjunctions• Revision p42 | | | <ul style="list-style-type: none">• Idioms and Proverbs Activity Worksheet• Fix the Spelling, punctuation and grammar worksheet,• Parts of Speech Powerpoint Google classroom• Sentence structure Powerpoint Google classroom• Tenses Powerpoints Google Classroom | |



HOÛRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Dinsdag | 02 Junie 2026 | 1 | Tegnologie | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | UITLEG VAN VRAESTEL: | | |
| 2 Uur | 100 Punte | Afdeling A: | Tegnologiese prosesse en vaardighede | 40 punte |
| | | Afdeling B: | Tegnologiese kennis en begrip | 35 punte |
| | | Afdeling C: | Tegnologie, samelewing en die omgewing | 25 punte |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTES: | | GOOGLE KLASKAMER KODE: fsetawgx | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Blou penne- Grys potlood- Uitveer- Liniaal- Glimpenne- Sakrekenaar- GEEN Tipex mag gebruik word NIE. | | | | |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | | SKRIF: | | |
| <u>Ontwerpproses</u> Bl. Viii | | <ul style="list-style-type: none">• Leer ALLES wat in die klas bespreek en neergeskryf is van Kwartaal 1 en 2.• Leer ook alle sketse wat geteken/ bespreek is. | | |
| <u>Hoofstuk 1: Eerstehoek- ortografiese projeksies</u> Bl. 1 – 14 | | | | |
| <u>Hoofstuk 2: Kragte, sterktes en eienskappe van materiale</u> Bl. 18 – 30 | | | | |
| <u>Hoofstuk 3: Pneumatika en hidroulika</u> Bl. 58 – 69 & 72 | | | | |
| <u>Hoofstuk 4: Katrolle en meganiese beheerstelsels</u> Bl. 76 – 85 | | | | |
| <u>Hoofstuk 5: Ratte & Alledaagse meganismes</u> Bl. 90 – 98 & Bl. 99 - 118 | | | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|---------------|---------------|----------------|--------------------|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Woensdag | 3 Junie 2026 | 1 | Afrikaans Huistaal | 1 |

FORMAAT VAN VRAESTEL:

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|
| DUUR VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | UITLEG VAN VRAESTEL: |
| 2 ure | 70 | Begripstoets (25) Visuele teks (15) Opsomming (10) Taalleer (20) |

ONTHOU OM SAAM TE BRING:

| | |
|---|---|
| SKRYFBEHOEFTE: | GOOGLE KLASKAMER KODE: fsetawgx |
| <ul style="list-style-type: none">- Blou penne- Grys potlood- Liniaal- Uitveër- Sakrekenaar- Glimpen- Jy mag NIE tippex gebruik NIE. | |

LEERWERK:

| | |
|---|--|
| HANDBOEK + NOTAS: | SKRIF: |
| Gebruik bladsy 280, agter in jou handboek, as 'n riglyn om die werk te kry. <ul style="list-style-type: none">• Direkte- en indirekte rede (50,161)• Sinonieme en antonieme (147, 268, 270)• Woordsoorte• Selfstandige- en byvoeglike naamwoorde (7, 8, 270)• Morfologie/Woordbou• Meervoud (10–20)• Lydende vorm (203)• Voegwoorde (133, 271)• Sinsoorte (120-140)• Homonieme (134)• Tydsvorme in sinne• Voorsetsels• Bysinne en bepalings• Leesteken reëls• Kritiese taalbewustheid (269) | Leer alles in die taalleerskrif asook alle notas. Alle werk is ook beskikbaar op Google Classroom. <ul style="list-style-type: none">• Direkte- en indirekte rede• Sinonieme en antonieme• Woordsoorte• Selfstandige- en byvoeglike naamwoorde• Morfologie/Woordbou• Meervoud• Lydende vorm• Voegwoorde• Sinsoorte• Homonieme• Tydsvorme in sinne• Voorsetsels• Bysinne en bepalings• Leesteken reëls• Kritiese taalbewustheid |



HOËRSKOOI PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| DONDERDAG | 4 JUNIE 2026 | 1 | KREATIEWE KUNS | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | | UITLEG VAN VRAESTEL: | |
| 1,5 ure | 100 | | Invul | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: Blou penne, Grys potlood, Liniaal, Uitveër Jy mag NIE tippex gebruik NIE. | | | | GOOGLE KLASKAMER KODE: zsaftmc |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | | | | SKRIF: |
| Die kunstenaar as 'n bydraer en 'n waarnemer (Bl.331) By Vryheid lei die mense: Vrae en antwoorde Dood van Marat: Vrae en antwoorde Gedult op 'n monument: Vrae en antwoorde Kyk na portrette bl. 321. Kunselemente en ontwerpbeginsels (Bl.318) ken kleur kombinasies en tipe lyne. Waarneming van portrette bl.323 Drama elemente (Bl.114) Ken ook die volgende drama elemente: ruimte, tyd, beweging, temas, konteks, intrige, spanning, klimaks, konflik, struktuur, rekwisiete en kostuums. Weet wie is akteurs, gehoor, ens. Invloed van media op ons gedrag (bl. 124) Moet 5 verskillende soorte media kan noem Definieer stereotipes (bl. 169) Noem die verskillende maniere waarop mense stereotipeer, diskriminasie en vooroordeel a.g.v. stereotipering. | | | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| VRYDAG | 5 JUNIE 2026 | 1 | GESKIEDENIS | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | UITLEG VAN VRAESTEL: | | |
| 1,5 URE | 75 PUNTE | -Vraag 1: Pas Kolom A by B (Al die onderwerpe) -Vraag 2: Waar en Vals (Al die onderwerpe) -Vraag 3: Bronvrae (Koue Oorlog) -Vraag 4: Paragraaf vraag (Koue Oorlog) -Vraag 5: Opstel (Stille Oseaan oorlog) | | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: | | GOOGLE KLASKAMER KODE: fsetawgx | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Blou penne- Grys potlood- Liniaal- Uitveër- Sakrekenaar- Jy mag NIE tippex gebruik NIE. | | | | |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | | SKRIF: | | |
| -Die Tweede Wêreldoorlog in Europa (bl 62-72) -Die Tweede Wêreldoorlog in die Stille Oseaan (bl 74-79) -Die kerntydperk en die Koue Oorlog (bl 122-154) | | Alle notas en opsommings in skrif. | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD

EKSAMEN - AFBAKENING 2026

| | | | | |
|--|---|----------------|---|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Maandag | 8 Jun 2026 | 1 | Natuurwetenskappe | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | | UITLEG VAN VRAESTEL: | |
| 1 uur | 60 | | <ul style="list-style-type: none">• Vraag 1: Veelvoudige keuse (8)• Vraag 2: Kolom A & B (7)• Vraag 3: Terme (5)• Kontekstuele Vrae (40) | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: | Google Classroom kode - fsetawgx | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Blou penne- Grys potlood- Liniaal- Uitveër- Sakrekenaar | - | | | |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | SKRIF: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Uitskeidingstelsel pp 77 – 80• Oor (gehoor) pp 84 – 85• Menslike Voortplanting en puberteit pp 123 – 125; p 126• Verbindings & chemiese reaksie pp 147 – 172• Metale en niemetale pp 173 – 194• Sure & Basisse pp 195 - 219 | <ul style="list-style-type: none">• Oefening 6• Oefening 7• Oefening 8• Oefening 9• Oefening 10• Oefening 11• Oefening 12• Oefening 13• Oefening 14• Oefening 15 | | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Dinsdag | 9 Junie 2026 | 1ste | EBW: Besigheidstudies | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | UITLEG VAN VRAESTEL: | | |
| 60 minute | 50 punte | Afdeling A: 10 PUNTE (Al die onderwerpe) Afdeling B: 20 PUNTE (Ekonomie) Afdeling C: 20 PUNTE (Entrepreneurskap) | | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: | GOOGLE KLASKAMER KODE: r5k7o6c | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Blou penne- Grys potlood- Liniaal- Uitveër- Sakrekenaar- Jy mag NIE tippex gebruik NIE. | | | | |
| LEERWERK: | | | | |
| HANDBOEK: | SKRIF: | | | |
| Ekonomie: Ekonomiese Stelsels bl. 22-30 Die Kringloop bl. 47-53 Prysteorie bl. 76-85 Entrepreneurskap: Sektore van die ekonomie bl. 88-93 | Al die werk in die skrif. | | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| WOENSDAG | 10 JUNIE 2026 | 1STE SESSIE | LEWENSORIENTERING | VRAESTEL 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | | UITLEG VAN VRAESTEL: | |
| 1 UUR | 70 PUNTE | | AFDELING A: 25 PUNTE AFDELING B: 25 PUNTE AFDELING C: 20 PUNTE | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: BLOUPEN, LINIAAL | | | GOOGLE KLASKAMER KODE: | |
| HANDBOEK: | | | SKRIF: | |
| <u>EENHEID 1:</u> Selfontwikkeling in die samelewing: Doelstellingsvaardighede (Bladsy 1-11) <u>EENHEID 3:</u> Selfontwikkeling in die samelewing: Seksuele gedrag en seksuele gesondheid (Bladsy 22-36) <u>EENHEID 5:</u> Wêreld van werk: Tydsbestuurvaardighede (Bladsy 42-55) <u>EENHEID 7:</u> Grondwetlike regte en verantwoordelikhede (Bladsy 59-66) <u>EENHEID 9:</u> Grondwetlike regte en verantwoordelikhede (Bladsy 73-85) <u>EENHEID 11:</u> Wêreld van werk: Regte en verantwoordelikhede in die werksplek (Bladsy 95-103) <u>BELANGRIKE KONSEPTE:</u> | | | <ul style="list-style-type: none">• Raadpleeg notas oor kwartaal 1 en kwartaal 2 se lesinhoud | |
| <ul style="list-style-type: none">• Universele volwasse stemreg• Vryheid van Godsdiens• Menswaardigheid• Nie-rassisme• Oppergesag van die Grondwet• Nie-seksisme• Gelykheid• Menseregte• Progressief• Nasionale gemeenskaplike kieserslys• Demokrasie• Verantwoordingspligtheid• Vryheid van uitdrukking• Diskriminasie• Die Grondwet van Suid-Afrika | | | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING

2026

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Donderdag | 11 Junie | 1 | EBW: Rekeningkunde | 2 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | | UITLEG VAN VRAESTEL: | |
| 1 uur | 50 punte | | Invul vraestel | |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: | | | | |
| Sakrekenaar en Blou pen | | | | |
| LEERWERK: | | | | |
| Leërtjie: | | | | |
| Hoofstuk 1:BL.4 <ul style="list-style-type: none">• Moet die 3 formules kan uitwerk. | | | | |
| Hoofstuk 2:BL.5-15 <ul style="list-style-type: none">• Alle teorie• KOJ – Invul (nuwe transaksie van verkope kan boekstaaf) + Debiteure kontrole kan boekstaaf• KBJ- Invul (nuwe transaksie van handelsvoorraad kan boekstaaf)• Rekeningkundige vergelyking- Gewone transaksies; (+Baie +vet -koeie -hardloop); (+Die+vet -koeie -hardloop) | | | | |
| Hoofstuk 3: BL.16-24 <ul style="list-style-type: none">• Algemene Grootboek• Proefbalans | | | | |
| Hoofstuk 4: BL. 33-39,40,57 <ul style="list-style-type: none">• Alle teorie• DJ – Invul• DAJ – Invul | | | | |
| Hoofstuk 5: BL. <ul style="list-style-type: none">• Rekeningkundige vegelyking Bl. 69-70• Debiteure Grootboek Bl.61,62,63 | | | | |



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD
HALFJAAREKSAMEN - AFBAKENING
2026

| | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|---|------------------------|
| GRAAD: | 9 | | | |
| DAG: | DATUM: | SESSIE: | VAK: | VRAESTELNOMMER: |
| Vrydag | 12 Junie | 1 | Wiskunde | 1 |
| FORMAAT VAN VRAESTEL: | | | | |
| DURASIE VAN VRAESTEL: | TOTAAL VAN VRAESTEL: | | UITLEG VAN VRAESTEL: | |
| 1 uur 30 min | 60 | | Algebraïese uitdrukkingspunte | + -15 |
| | | | Algebraïese vergelykingspunte | + -15 |
| | | | Meetkunde van reguit lynepunte | + -15 |
| | | | Grafiekepunte | + -15 |
| ONTHOU OM SAAM TE BRING: | | | | |
| SKRYFBEHOEFTE: Pen, potlood, uitveer, liniaal, sakrekenaar | | | GOOGLE KLASKAMER KODE: fsetawgx | |
| LEERWERK: | | | | |

Algebraïese uitdrukkings

| | |
|---|--------------------|
| Faktoriseer 1 - Gemeenskaplike faktor | Aktiwiteit 1, 2, 3 |
| Faktoriseer 2 – Verskil van vierkante | Aktiwiteit 1, 2 |
| Faktoriseer 3 – Ontbind drieterm in faktore | Aktiwiteit |

Algebraïese vergelykings

| | |
|--|-----------------|
| Vergelykings 1 | |
| Los op deur teenoorgestelde bewerking te doen. | Aktiwiteit 1, 2 |
| Vergelykings 2 | |
| Ontbind in faktore en los op. | Aktiwiteit |
| Vergelykings 3 | |
| Vergelykings met breuke. | Aktiwiteit |

Meetkunde van reguit lyne.

Meetkunde studiemateriaal

| | Bladsy |
|--|---------------|
| Onderwerp 1 Die basiese beginsels en terminologie | 0 |
| Onderwerp 2 Opsomming van graad 8 reguitlyn meetkunde | |
| 2.1 Hoeke op 'n punt - Oefening 1 | 1 tot 2 |
| 2.2 Hoeke op 'n reguit lyn - Oefening 2 | 2 tot 4 |

| | |
|---|--------------------|
| 2.3 Regoorstaande hoeke - Oefening 3 | 5 tot 6 |
| 2.4 Gemengde reguitlyn meetkunde - Oefening 4 | 7 tot 9 |
| Onderwerp 6 Ewewydige lyne | |
| Teorie | 25 |
| 6.1 Ooreenkomstige hoeke op parallelle lyne | |
| Oefening 10 | 26 tot 28 |
| 6.2 Verwisselende hoeke op parallelle lyne | |
| Oefening 11 | 29 tot 31 |
| 6.3 Ko-binnehoeke op parallelle lyne | |
| Oefening 12 | 31 tot 34 |
| Onderwerp 7 Gemengde parallelle lyne vrae | |
| Oefening 13 | 34 tot 39 |
| Grafieke | |
| Interpretasie van grafieke – lineêre en nie-lineêre grafieke | Aktiwiteit 1, 2, 3 |
| Tendense | |
| Konstante, stygende of dalende tendense asook gekombineerd | Aktiwiteit 1, 2, 3 |
| Maksimum en minimum waardes | Aktiwiteit 1, 2 |
| Diskrete en aaneenlopende veranderlikes | Aktiwiteit 1, 2 |
| Reguit lyn grafiek | |
| Geordende pare (x, y) | 1 tot 2 |
| Verduidelik x-afsnit en y-afsnit - ekstra bladsy | |
| Gradiënt en y-afsnit | 3 |
| Werkkaart 1 | 4 |
| Teken die reguit lyn -Tabel metode | 4 tot 6 |
| Teken die reguit lyn - Dubbel-afsnit metode | 7 tot 9 |
| Teken die reguit lyn - Gradiënt-afsnit metode | 1 tot 3 |
| Bepaling van die vergelyking van die reguit lyn | 3 tot 4 |