



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS HUISTAAL V1

NOVEMBER 2022

PUNTE: 70

TYD: 2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings:
AFDELING A: Leesbegrip (30)
AFDELING B: Opsomming (10)
AFDELING C: Taalstrukture en -konvensies (30)
2. Lees AL die instruksies sorgvuldig.
3. Beantwoord AL die vrae.
4. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
5. Trek 'n streep ná elke afdeling.
6. Nommer elke antwoord korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
7. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
8. Skenk veral baie aandag aan spelling en sinskonstruksie.
9. Voorgestelde tydsindeling:
AFDELING A: 50 minute
AFDELING B: 30 minute
AFDELING C: 40 minute
10. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP**TEKS A: ARTIKEL****VRAAG 1**

Lees en kyk na die tekste hieronder en beantwoord die vrae wat daarna volg.

TEKS A: ARTIKEL**DIE GROOTSTE GESKENK WAT JY KAN GEE**

- | | | |
|---|---|----------|
| 1 | Wat sal jy doen as jy weet dat jy iemand se lewe kan red – net omdat jy 'n lyf het? Dat jy sewe mense kan help red en tot vyftig se lewensgehalte ná jou dood kan verbeter? | |
| 2 | Het jy geweet dat feitlik alle organe behalwe die milt en die dikderm geskenk kan word? Alhoewel die prosesse verbonde aan die verwydering, vervoer, bewaring en oorplanting van lewers, harte, longe, dunderms, pankreas en selfs baarmoeders geweldig gesofistikeerd en gevolglik baie duur is, is dit tog moontlik om hierdie organe vir oorplanting te skenk. | 5 |
| 3 | Orgaanskenking kan in twee kategorieë verdeel word: lewende skenking en nadoodse skenking. Lewende skenkers kan sekere nielebensbelangrike organe aan iemand spesifiek skenk (gerigte skenkings) of registreer as 'n lewende orgaanskenker vir enige pasiënt (niegerigte skenkings). Lewende skenkers kan beenmurg, 'n deel van hul lewer of selfs 'n nier skenk. Alhoewel 'n mens sinvol met een nier kan regkom, moet die skenker na die operasie sy/haar dieet en leefstyl streng dop hou. So 'n nier kan nie weer "teruggroei" nie. Lewerselle, daarenteen, vermenigvuldig weer en die skenker se lewer herstel ten volle. Die beenmurgskenker se liggaam vervaardig ook weer beenmurg omdat die liggaam se stamselle vinnig herstel – hy/sy ervaar hoogstens 'n bietjie ongemak. | 10
15 |
| 4 | 'n Nadoodse skenking van organe beïnvloed talle lewens. Dié skenkings kan, buiten hartkleppe en kraakbeen, ook weefsel soos korneas en sklera van die oog insluit. Velskenkers red brandslagoffers; skeletbene word vir ortopediese prosedures gebruik. | 20 |
| 5 | Van al bogenoemde organe is niere wêreldwyd boaan die lys van broodnodige organe. Daar word al meer gevalle van nierversaking gediagnoseer. Dit gaan meestal met diabetes, hoë bloeddruk en oorgewig gepaard – hoofsaaklik die gevolg van swak leefstylgewoontes. Dit is ook die tendens in Suid-Afrika. | 25 |
| 6 | Suid-Afrika is 'n wêreldleier op die gebied van orgaanoorplanting en spog met baie eerstes: dit het begin toe prof. Christiaan Barnard en sy span op 3 Desember 1967 die eerste hartoorplanting in die Groote Schuur Hospitaal gedoen het. Ook die wêreld se eerste nieroorplanting tussen MIV-positiewe pasiënte is in 2008 deur prof. Elmi Muller in dieselfde hospitaal uitgevoer. Muller word wêreldwyd beskou as dié spesialis op die gebied van orgaanoorplanting in MIV-positiewe pasiënte. | 30 |

- 7 "Ons land se vermoë tot orgaanoorplanting is wêreldklas," sê dr. Van der Schyff, 'n lewer-en-nieroorplantingchirurg by die Wits Donald Gordon Mediese Sentrum (WDGMC). In 2017 het die WDGMC-span vir 'n proefneming 'n lewendeskenkeroorplanting van 'n MIV-positiewe ma na haar MIV-negatiewe kind suksesvol gedoen. Die span het verseker dat die MI-virus nie van skenker na ontvanger oorgedra is nie – merkwaardig! 35
- 8 Ten spyte van buitengewone prestasies is daar in Suid-Afrika, soos wêreldwyd, nie naastenby genoeg skenkers vir die duisende wat op uitkoms wag nie. 40
- 9 In Suid-Afrika is daar in enige stadium meer as 4 000 mense op die waglys, maar dis 'n onderskatte syfer. Ons het ook een van die laagste orgaanskenkingsyfers ter wêreld – ongeveer 1,4 skenkers per miljoen mense. Dus is die nood aan bykomende weefsel in Suid-Afrika baie groot. Hiër is beslis nie 'n sterk tradisie van orgaanskenking soos in Europese lande nie; gevolglik word slegs 500 tot 700 mense jaarliks gehelp, terwyl 4 000 tot 5 000 mense elke jaar op organe wag. Gevolglik word te veel gesonde liggame begrawe of veras, terwyl sterwende en desperate pasiënte vir daardie organe wag. 45
- 10 Minder as 1% Suid-Afrikaners is as orgaanskenkers geregistreer. Maar selfs al is jy geregistreer, het jou familie steeds die laaste sê: hulle moet toestemming gee dat jou organe na jou dood gebruik mag word. 50
- 11 'n Tienjaarontleding van orgaanskenking by die Groote Schuur Hospitaal is in Februarie 2020 in die Suid-Afrikaanse Mediese Tydskrif gepubliseer. Dié navorsing het onder meer gefokus op die persentasie naasbestaendes wat ingestem het om hul geliefdes se organe vir oorplanting beskikbaar te stel. Van die 503 families wat genader is, het net 32,7% ingestem. Baie weier toestemming om geloofsredes. Sommiges is bang dat hul geliefdes se liggame met disrespek hanteer gaan word of dat die liggame vermink gaan word. Ander is weer huiwerig omdat hulle nie die begrafnis wil vertraag nie of bang is dat die dokters op die een of ander wyse finansiële voordeel uit hul geliefdes se organe sal trek. 55
60
- 12 Die werklikheid is dat die meeste gelowe nie amptelik teen orgaanskenking gekant is nie. Die skenkingsproses word boonop binne 12 uur na die dood afgehandel. Die skenkerorgane word met die grootste ontsag verwyder en hanteer uit respek vir die skenker. Voordat die dokters begin, buig die hele span hul hoofde as 'n huldeblyk aan die skenker. 65
- 13 Dokters het die uiterste respek vir hierdie onbaatsugtige geskenk– daar is geen groter altruïsme* nie. Géén gesonde orgaan behoort in die grond in te gaan of veras te word nie. 70
- 14 Orgaanskenking bied aan byna elke mens die geleentheid om 'n lewende nalatenskap te los. So, wat hou jou terug?

[Aangepas uit *Taalgenoot*, Lente 2021]

* **Altruïsme** – onselfsugtigheid, naasteliefde

TEKS B: VISUELE TEKS

*Herskep lewe!
Skenk 'n orgaan!*

RED TOT 7 LEWENS

**STEL JY
BELANG?**

Is jy 18 jaar en ouer?

Is jy bereid om jou
organe te skenk?

Is jy gesond?

Is jy bereid om lewens
te red?

WhatsApp ons:
Rickus: 082 410 7828
Amber: 071 063 8166
Pierre: 060 781 4608

Of skakel:
0800 22 66 11 (Kantoorure)

[Aangepas uit <https://www.facebook.com/Organ-Donation-Awareness-veldtog>]

VRAE: TEKS A

- 1.1 Herlees paragraaf 1 en 2.
- 1.1.1 Wat is, volgens die leesstuk, "die grootste geskenk" wat jy aan enigiemand kan gee? (1)
- 1.1.2 "Het jy geweet dat feitlik alle organe ... geskenk kan word?" (Paragraaf 2)
- Wat word deur die invoeging van "feitlik" in die sin hierbo geïmpliseer? Skryf TWEE afsonderlike woorde uit paragraaf 2 neer wat jou antwoord motiveer. (3)
- 1.2 Watter VIER prosesse dra daartoe by dat die oorplantingsproses byna onbekostigbaar is? (4)
- 1.3 Herlees paragraaf 3 en 5.
- 1.3.1 Dit is 'n groter opoffering om 'n nier eerder as beenmurg te skenk. Stem jy met hierdie stelling saam? Motiveer jou antwoord. (1)
- 1.3.2 Waarom kan die vooroordeel van sekere Suid-Afrikaners teenoor mense wat vir nieroorplantings wag, geregverdig word? (1)
- 1.4 "Suid-Afrika ... spog met baie eerstes" op die gebied van orgaanoorplantings (paragraaf 6). Bewys met TWEE redes dat hierdie stelling 'n feit is. (2)
- 1.5 Lewer kommentaar op die insluiting van die woord "merkwaardig" in die beskrywing van die WDGMC-span se oorplanting in 2017. (1)
- 1.6 Herlees paragraaf 8 en 9. Gee die hoofgedagte van paragraaf 8. Watter inligting in paragraaf 9 ondersteun hierdie hoofgedagte? (2)
- 1.7 Die DRIE wanpersepsies wat in paragraaf 11 genoem word, word deur die inligting in paragraaf 12 weerspreek. Bewys hierdie stelling. (3)
- 1.8 "... géén gesonde orgaan behoort in die grond in te gaan of veras te word nie." (Paragraaf 13) Waarom is die stelling hierbo en die werklikheid van orgaanskenking ironies? (1)
- 1.9 Herlees paragraaf 13 asook die onderstreepte woorde in paragraaf 14. Skryf EEN woord uit paragraaf 13 neer wat by die woord "nalatenskap" aansluit én verklaar die teenstrydigheid in dié onderstreepte woorde. (2)
- 1.10 Dink jy dat paragraaf 13 en 14 die inhoud van paragraaf 3 bevestig? Motiveer jou antwoord deur na paragraaf 13 en 14 afsonderlik te verwys. (2)

VRAE: TEKS B

- 1.11 Waarom is "Herskep" (in die opskrif) in hierdie advertensie 'n goeie woordkeuse? (1)
- 1.12 Gee DRIE redes waarom die uurglas in TEKS B funksioneel is. (3)

VRAE: TEKS A EN B

- 1.13 Herlees TEKS A se paragraaf 14 en TEKS B.
Watter verband is daar tussen die vraag in paragraaf 14 en die vier aftikblokkies in die advertensie? (1)
- 1.14 Dink jy die boodskap in TEKS A en TEKS B slaag onderskeidelik daarin om die noodsaaklikheid van orgaanskenkers te beklemtoon? Motiveer telkens jou antwoord. (2)

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2**

Lees die teks hieronder en maak 'n opsomming van **SEWE eienskappe waarom voornemende werksoekers moet beskik om sukses te verseker**.

- LET WEL:**
1. Jou opsomming moet in jou eie woorde (in volsinne) in paragraafvorm aangebied word en mag nie meer as **90 woorde** beslaan nie.
 2. Jy moet EEN samehangende paragraaf skryf.
 3. Dit is nie nodig om vir die opsomming 'n titel te gee nie.
 4. Dui die getal woorde aan wat jy vir die opsomming gebruik het.

TEKS C**SOEK JY WERK? GAAN LEER BY DIÉ BEROEPE – GRAAD NIE 'N VEREISTE NIE**

Daar is tans baie hoë werkloosheidsvlakke in Suid-Afrika, dus het dit lewensbelangrik geword om te weet watter vaardighede in aanvraag is en watter persoonlikheidseienskappe verwag word. So sê Daniel Gibhard, hoof van die Vaardigheidsontwikkelingskorporasie, na hulle studie oor watter beroepe volhoubaar is en oor watter eienskappe aansoekers moet beskik.

Die studie het 'n groeiende vraag na werkers in die tegnologiebedryf geïdentifiseer. Omdat dié bedryf aanhoudend by 'n veranderende landskap moet kan aanpas, moet daar by voornemende kandidate 'n begeerte wees om nooit op te hou leer nie.

Ingenieurswese en vervaardiging ondergaan, soos die vorige bedryf, voortdurende verandering; dus moet voornemende werkers bereid wees om by die veranderde situasies se eise aan te pas. Baie werkers is juis oorbodig in hulle beroepe, omdat hulle gestagneer het eerder as om aan te pas.

Daarteenoor is verkope en bemaking 'n veelsydige bedryf. Dié bedryf het soveel verskillende areas van sake- en nywerheidssektore, wat dit baie moeilik maak om presies te bepaal wat van kandidate verwag word. Navorsing het egter bewys dat kandidate wat uiteindelik sukses behaal dié is wat daagliks op korttermyn doelwitte fokus ten einde langtermyn doelwitte te bereik.

Hoewel daar tans geen gebrek aan werksoekers in die finansiële dienste is nie, lig werkgewers die begeerte tot spesialisasie as vaardigheid uit. Elke onderneming het sy eie unieke behoeftes waaraan kandidate moet voldoen. Hulle moet dus bereid wees om in hierdie rigtings te spesialiseer.

Die kos- en voorsieningskettings ervaar vele tekorte ten opsigte van mense wat bereid is om die verantwoordelikheid van beskikbare, veeleisende rolle te vervul. Kandidate wat in hierdie sektor werk soek, moet boonop in staat wees om uitdagings nuut en vars aan te pak.

Daar is wel beroepe wat universiteitsgrade vereis, maar omdat dit nie noodwendig sukses verseker nie, is dit baie belangrik dat 'n kandidaat geleenthede moet kan benut om 'n suksesvolle entrepreneur in Suid-Afrika te word.

Tans worstel Suid-Afrika met talle uitdagings, werkloosheid en mense met 'n bakhandmentaliteit. Laasgenoemde gaan beslis nie vir jou 'n werk verseker nie: slegs dié met eienskappe wat in aanvraag is, sal 'n kans tot 'n werk gegun word.

[Aangepas uit *Beeld*, 14 Desember 2021]

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**VRAAG 3: ADVERTENSIE**

Bestudeer die advertensie (TEKS D) hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

TEKS D

1. Gebruik die nuwe *Weg! Kalahari*-reisgids om jou droomtoer te beplan na die wonderlike wildernis van die Kgalagadi-oorgrenspark én die beste gasteplose, lodges en kampeerplekke tussen die park en Upington.

2. Die 2021/22-*Weg! Kalahari*-reisgids is op die rak, maar as jy bang is jy loop dit mis, kan jy jou eksemplaar aanlyn bestel – gaan na weg.co.za.

3. EFO- en kredietkaartbetalingsopsies is beskikbaar.

4. Vir navrae stuur 'n e-pos na verkope@media24.com of bel 021 406 225.

5. Digitaal beskikbaar by zinio.com of magzter.com.

6. Die 2021/22-*Weg! Kalahari*-reisgids is op die rak, maar as jy bang is jy loop dit mis, kan jy jou eksemplaar aanlyn bestel – gaan na weg.co.za.

7. EFO- en kredietkaartbetalingsopsies is beskikbaar.

8. Vir navrae stuur 'n e-pos na verkope@media24.com of bel 021 406 225.

9. Digitaal beskikbaar by zinio.com of magzter.com.

10. Die 2021/22-*Weg! Kalahari*-reisgids is op die rak, maar as jy bang is jy loop dit mis, kan jy jou eksemplaar aanlyn bestel – gaan na weg.co.za.

11. EFO- en kredietkaartbetalingsopsies is beskikbaar.

12. Vir navrae stuur 'n e-pos na verkope@media24.com of bel 021 406 225.

13. Digitaal beskikbaar by zinio.com of magzter.com.

[Aangepas uit *Weg!*, Februarie-Maart 2022]

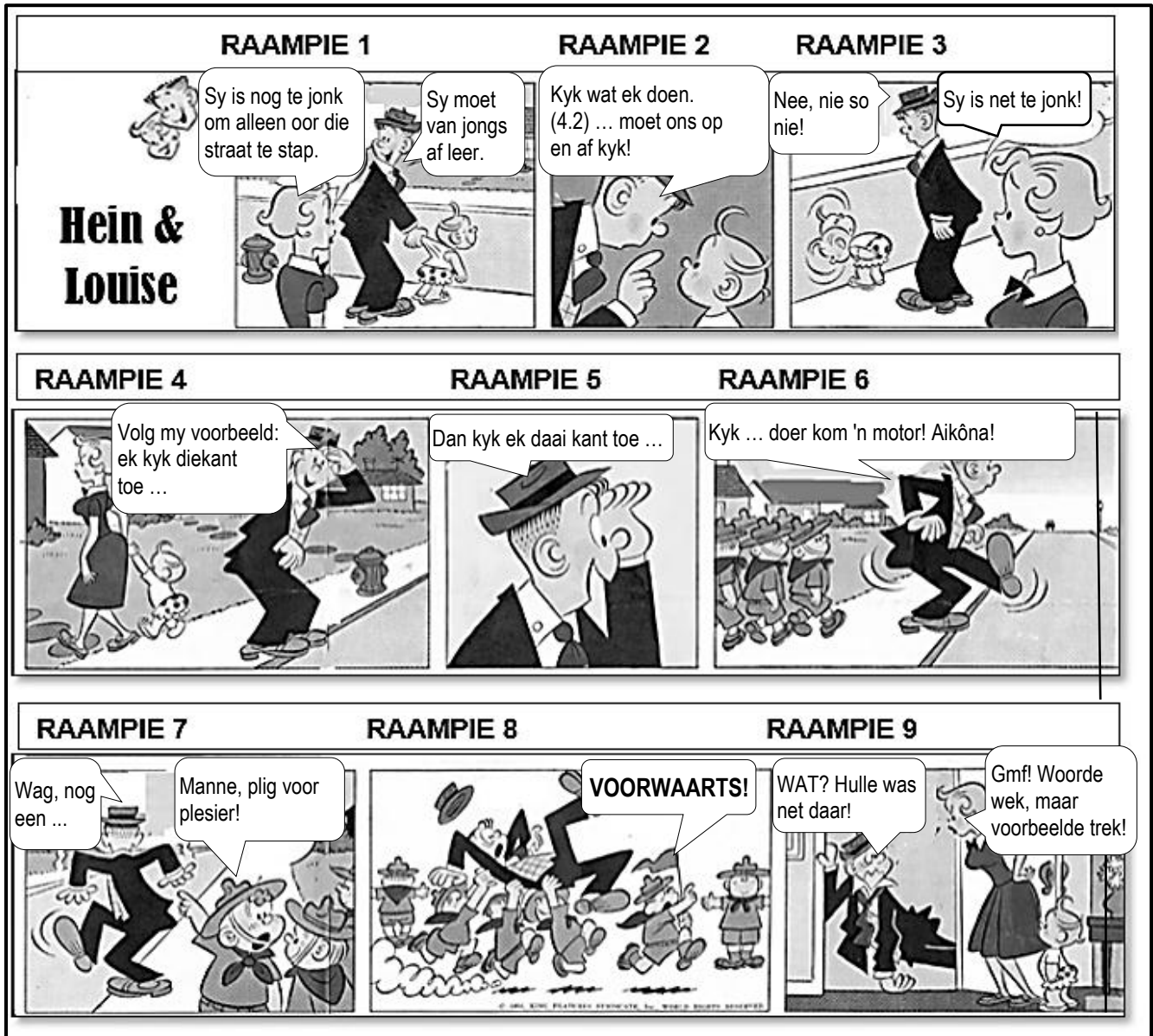
VRAE: TEKS D

- 3.1 Watter TWEE maniere gebruik die advertensie om die koper te motiveer om die tydskrif te koop? (2)
- 3.2 Wat is die geïmpliseerde betekenis van die tydskrif, *Weg!*, se naam? (1)

- 3.3 Herlees subopskrif A: "Die woelige woestyn!"
- 3.3.1 Identifiseer die TWEE advertensietegnieke in die subopskrif wat beweging ondersteun. (2)
- 3.3.2 Evalueer die geslaagdheid van die visuele prikkel ten opsigte van hierdie subopskrif. (1)
- 3.4 Teks B meld 'n "dankbare Kurumanrivier".
- Dink jy die woord "dankbare" dra 'n doeltreffende boodskap oor? Motiveer jou antwoord. (1)
- 3.5 Gebruik die kern van die onderstreepte woord in reël 2 as 'n bepaler in jou eie woord. (1)
- 3.6 Wat bereik die kopieskrywer met die kombinasie van "wonderlike" en "wildernis"/"wonderlike wildernis" in reël 2? (1)
- 3.7 Wat is die funksie van die herhalende voornaamwoord "jy" in reël 7? (1)
- [10]**

VRAAG 4: STROKIESPRENT

Bestudeer die strokiesprent (TEKS E) en beantwoord die vrae wat volg.



[Aangepas uit Browne%2Fdp%2F1550226827&psig]

VRAE: TEKS E

- 4.1 Skryf Louise se woorde in RAAMPIE 1 in die ontkennde vorm. (1)
- 4.2 Voltooi die sin in RAAMPIE 2 deur 'n ontbrekende verbindingswoord wat chronologie aandui, te skryf. (1)
- 4.3 Watter visuele bewys is daar in RAAMPIE 3 dat Hein se woorde in RAAMPIE 2 verkeerd verstaan is? (1)
- 4.4 Op watter manier bewerkstellig die kunstenaar humor in RAAMPIES 4 tot 6? (1)

- 4.5 Ondersteun die man se gesigsuitdrukking in RAAMPIE 5 sy woorde in RAAMPIE 1? Motiveer jou antwoord. (1)
- 4.6 Watter aanname maak die seuns se leier oor die volwasse man in RAAMPIE 7? Wat bedoel die leier met sy woorde? (2)
- 4.7 Wat is die funksie van die veranderde skryfwyse van die woord in RAAMPIE 8? (1)
- 4.8 Herlees RAAMPIE 8 en RAAMPIE 4.
Watter ooreenkoms is daar tussen die optrede van die seuns se leier en die man se woorde? (1)
- 4.9 Kies die korrekte antwoord. Skryf net die vraagnommer (4.9) en die letter (A–D) neer.
Die vrou se woorde in RAAMPIE 9 dui aan dat sy ... is.
- A diskriminerend
 - B stereotiperend
 - C sarkasties
 - D bevooroordeeld

(1)
[10]

VRAAG 5: ARTIKEL

Bestudeer die artikel (TEKS F) hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

TEKS F**OORLEWINGSTRYD OM WOLWEPLAAS TE RED**

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Dit is 'n melodie wat bestaan van die vroegste van tye, gevul met die misterie van 'n (5.1) <u>oersiel</u> vir wie die stryd om oorlewing nooit verby is nie. | |
| 2 | Mense verstaan nie altyd die sielroerende huilklink nie en daarom moet mense soos Lexi en Ronnie Austen van die All Hearts-stigting (AHF) betrokke raak wanneer mense iets edels soos 'n wolf in 'n troeteldier probeer verander. | 5 |
| 3 | (5.2) Die AHF is 'n paar jaar gelede as 'n organisasie sonder winsbejag begin. Die Austens se doel was om 'n trop Kanadese gryswolwe in Suid-Afrika te red. Hulle het besluit (5.3) <u>dat hulle dié diere se voortbestaan wil verseker.</u> | |
| 4 | Dit het begin met die een trop wolwe, sê Lexi en beduie na die eerste kamp waar die brandwagte waaksaam nadertrippel – (5.4) " <u>blaffend</u> " en oë priemend deur die gras. | 10 |
| 5 | Dit is die AHF se "aanvangstrop", die (5.5) <u>aanvanklike</u> rede hoekom die stuk grond van meer as 21 (5.6) <u>ha</u> in Hartbeespoort, Noordwes, gehuur is, met die (5.7) <u>opsie</u> om dit later te koop. | |
| 6 | Nou leer die Austens hulle besoekers: (5.8) <u>die grasiëuse dier wat by tye amper blaf soos 'n hond, vir die onkundige oog lyk soos 'n hond en soms optree soos 'n hond, bly 'n wolf.</u> | 15 |

[Aangepas uit *Beeld*, 10 Februarie 2022]

- 5.1 Bestudeer die onderstreepte woord in paragraaf 1.
Benoem die "oe"-klank én gee die betekenis van die voorvoegsel in hierdie woord. (2)
- 5.2 Skryf die vetgedrukte sin in paragraaf 3 in die bedrywende vorm. (1)
- 5.3 Kies die korrekte antwoord. Skryf net die vraagnommer (5.3) en die letter (A–D) neer.
Die onderstreepte sinsdeel in paragraaf 3, is 'n ...
A hoofsin.
B voorwerpsin.
C byvoeglike bysin.
D bevelsin. (1)

- 5.4 Is die gebruik van die aanhalingstekens in die onderstreepte woord in paragraaf 4 gepas? Motiveer jou antwoord. (1)
- 5.5 Gee 'n sinoniem vir "aanvanklike" (paragraaf 5). (1)
- 5.6 Skryf die onderstreepte afkorting in paragraaf 5 voluit in woorde en gee die rede waarom dié afkorting sonder 'n leesteken geskryf word. (2)
- 5.7 Gebruik 'n afgeleide byvoeglike naamwoord van die onderstreepte woord in paragraaf 5 in 'n verduidelikende sin. (1)
- 5.8 Herlees die onderstreepte sinsdeel in paragraaf 6.
Skryf die hoofsin van die onderstreepte sin neer. (1)
[10]
- TOTAAL AFDELING C: 30**
GROOTTOTAAL: 70



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS HUISTAAL V1

NOVEMBER 2022

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 70

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 11 bladsye.

AFDELING A: LEESBEGRIP**Nasien van die leesbegrip:**

- Die fokus is op die begrip van die leesteks. Spel- en taalfoute word nie nagesien nie tensy dit die begrip/verstaan van die teks beïnvloed. (Taal- en spelfoute moet wel aangetoon word.)
- Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet oorweeg word.
- Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie geenaliseer** indien die aanhalingstekens ontbreek **nie**.
- Waar eenwoordantwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie geenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

Aanvaar dialektiese variasies.

VRAAG 1 (Sien binne konteks na; sien betekenis na, nie woorde/taalgebruik nie.)		
Vraag	Antwoord	Punt
1.1.1	'n orgaan/lewe ✓	1
1.1.2	Dit impliseer dat nie alle organe geskenk kan word nie./dat daar uitsonderings is. ✓ EN "milt" "dikderm" "behalwe" ✓✓ <i>Die kandidaat bied TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan. Die twee antwoorde moet onafhanklik van mekaar nagesien word.</i>	2
1.2	Verwydering ✓ Vervoer ✓ Bewaring ✓ Oorplanting ✓ <i>Die kandidaat bied VIER antwoorde vir EEN punt elk aan.</i>	4
1.3.1	Ja 'n Nier kan nie weer teruggroei nie, terwyl die skenker se liggaam weer beenmurg kan vervaardig./Slegs beenmurg kan teruggroei./ Die skenker van 'n nier moet leefstylaanpassings maak, terwyl die beenmurgskenkers hoogstens ongemak ervaar./Indien 'n nier geskenk word, moet meer opofferings soos leefstylaanpassings gemaak word. ✓ <i>Die kandidaat kan nie 'n NEE-antwoord aanbied nie. Die kandidaat moet na BEIDE kante van die vraag vir EEN punt verwys, behalwe wanneer die ander kant geïmpliseer word.</i>	1

1.3.2	<p>'n Mens kan verstaan as sekere mense nie hul niere wil skenk aan iemand anders wat as gevolg van 'n swak leefstyl 'n nieroorplanting moet kry nie./Daar is wel mense wat wag vir niere wie se swak leefstyl die oorsaak van hulle siekte is./In die teks staan dat nierversaking hoofsaaklik die gevolg is van swak leefstylgewoontes. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i> <i>Die klem moet val op 'n onverantwoordelike leefstyl wat die nierversaking veroorsaak.</i></p>	1
1.4	<p>(In 1967 het prof. Christiaan Barnard en sy span) die <u>eerste</u> hartoorplanting (in die Groote Schuur Hospitaal) gedoen./ Die wêreld se <u>eerste</u> nieroorplanting tussen MIV-positiewe pasiënte is (in 2008 deur prof. Elmi Muller in dieselfde hospitaal) gedoen./ (In 2017 het die WDGMC-span) <u>suksesvol</u> 'n lewendeskenkeroorplanting van 'n MIV-positiewe ma na haar MIV-negatiewe kind gedoen. ✓✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p>	2
1.5	<p>Dit is gepas/effektief, want die insluiting van die woord beklemtoon/dui aan/dra by tot die gedagte dat dit 'n uitsonderlike prestasie is (dat die MI-virus nie van die skenker na die ontvanger oorgedra is nie)./dat dit 'n prestasie is waarvan kennis geneem moet word./dit 'n prestasie is dat die MIV-virus nie oorgedra is nie. ✓</p>	1
1.6	<p>" ... nie naastenby genoeg skenkers vir die baie mense wat op uitkoms wag nie." ✓</p> <p><i>Die kandidaat kan die antwoord in sy/haar eie woorde aanbied.</i></p> <p>Daar is slegs 1,4 skenkers per miljoen desperate pasiënte./Ons het een van die laagste orgaanskenkingsyfers ter wêreld./ Slegs 500 tot 700 mense word jaarliks gehelp./Elke jaar wag 4 000 tot 5 000 mense op organe./Paragraaf 9 dui aan hoeveel pasiënte oorplantings nodig het./hoe min werklik gehelp word. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n antwoord vir EEN punt elk.</i> <i>Die twee antwoorde word onafhanklik van mekaar nagesien.</i></p>	1
1.7	<p>Die wanpersepsie dat dit teen hulle geloof is, word verkeerd bewys, omdat die meeste gelowe nie teen orgaanskenking gekant is nie. ✓ Die vrees dat dit die begrafnis gaan vertraag, word uit die weg geruim deur die feit dat die oorplanting binne 12 uur na die dood afgehandel word. ✓ Daar is 'n wanpersepsie dat die liggame disrespekvol hanteer/vermink word, maar die organe word met groot ontsag verwyder./hanteer./voordat die dokters begin, buig die hele span hulle hoofde. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied DRIE soortgelyke antwoorde vir EEN punt elk aan.</i> <i>Die kandidaat moet telkens na BEIDE die wanpersepsie en die weerspreking daarvan vir EEN punt verwys.</i></p>	3
1.8	<p>'n Mens sou verwag dat gesonde organe moet voortleef, maar in paragraaf 10 word die werklikheid genoem dat organe verlore gaan./'n Mens sou verwag dat baie mense hul organe sou skenk, maar die werklikheid volgens paragraaf 10 is dat mense huiwerig is om as skenkers op te tree. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i> <i>Die kandidaat bied albei kante van die ironie vir EEN punt aan.</i></p>	1

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2****Nasien van die opsomming**

- Die nasien van die opsomming word baseer op die insluiting van die relevante feite in die teks wat met die vraag ooreenstem.
- Opskrif/titel: Daar word nie van kandidate verwag om die leesstuk van 'n opskrif/titel te voorsien nie.
- Kandidate moet die opsomming in hul eie sinne, in enige volgorde skryf.
- Slegs eienskappe wat in volsinne aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/bepanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate moet die korrekte getal woorde aandui.
- Punte word soos volg toegeken:
 - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
 - 3 punte vir taal
 - Totaal 10
- **Verspreiding van punte vir taal wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**
 - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
 - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
 - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe
- **Verspreiding van punte vir taal wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het.**
 - 6–7 direkte aanhalings: ken geen punte vir taal toe nie
 - 4–5 direkte aanhalings: ken maksimum 1 punt vir taal toe
 - 2–3 direkte aanhalings: ken maksimum 2 punte vir taal toe

LET WEL:

- Tel van woorde:
 - Nasieners moet die aantal woorde wat gebruik is, tel.
 - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
 - As die getal woorde oorskry is, lees tot by die laaste sin waarin die getal woorde oorskry word en ignoreer die res van die opsomming.

MOONTLIKE PARAGRAAF

Voornemende werksoekers moet leergierig wees én by veranderings kan aanpas. Hulle moet deeglik navorsing kan doen om presies te weet wat van hulle verwag word en op 'n daaglikse basis korttermyn doelwitte kan afhandel. Diegene wat bereid is om opgelei te word in gespesialiseerde rigtings in die werksomgewing en kans sien vir verantwoordelike, moeilike take is sterk in aanvraag. Werksoekers moet uitdagings op 'n kreatiewe wyse kan aanpak en die vaardigheid ontwikkel om geleenthede te kan raaksien.

[76 woorde]

OF

AANHALING UIT TEKS	MOONTLIKE BEWOORDING	
"... moet daar ... 'n begeerte wees om nooit op te hou leer nie."	A	Kandidate moet 'n behoefte hê om altyd meer te leer.
"... bereid wees om by die veranderde situasies en eise aan te pas."	B	Voornemende werkers moet die vermoë hê om by veranderings aan te pas.
"Kandidate ... op korttermyn doelwitte fokus ten einde langtermyn doelwitte te bereik."	C	Kandidate moet gefokus wees op korttermyn doelwitte.
"Hulle moet dus bereid wees om in hierdie rigtings te spesialiseer."	D	Werksoekers moet bereid wees om hulle in gespesialiseerde rigtings te bekwaam.
"... mense wat bereid is om die verantwoordelikheid van beskikbare, veeleisende rolle te vervul ..."	E	Werksoekers moet kans sien vir die eise van moeilike/verantwoordelike take.
"... moet boonop in staat wees om uitdagings nuut en vars aan te pak."	F	Werksoekers moet uitdagings nuut en vars/kreatief/innoverend kan aanpak.
"... dat 'n kandidaat geleenthede moet kan benut om 'n suksesvolle entrepreneur in Suid-Afrika te word ..."	G	Kandidate moet die geleenthede gebruik (ten einde sukses as entrepreneurs te behaal).
	Getal woorde: 84 woorde	

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**Nasien van hierdie afdeling:**

- Spelling:
 - Eenwoordantwoorde word nie gepenaliseer nie, al is die spelling nie korrek nie tensy die spelling die betekenis van die woord beïnvloed en/of spelling die aspek is wat geassesseer word.
 - Waar 'n afkorting getoets word, behoort die punte op die regte plek te wees.
- Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.
- Vir meervoudigekeusevrae word die letter van die korrekte antwoord en/of die antwoord wat uitgeskryf is, as korrek aanvaar.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

Vraag	Antwoord	Punt
3.1	<p>Die advertensie toon aan dat die koper kaarte saam met die tydskrif kry./ Die advertensie noem dat die tydskrif nuut/spesiaal/buitengewoon is./ Die advertensie gebruik akuttekeens op die woord "NÓÚ" om die leser te oortuig om die tydskrif dadelik aan te skaf./ Die advertensie gebruik die uitroepkeens aan die einde van "NÓÚ TE KOOP!" om te beklemtoon dat die leser dadelik tot aksie moet oorgaan./ Die woorde "NÓÚ TE KOOP" word in hoofletters/vetdruk aangebied./ Die gebruik van die visuele beeld motiveer die koper om die tydskrif te koop./ Die verwysing op die voorblad na die inhoud van die tydskrif/toeristebestemmings/blyplekke/Kalahari/Kgalagadi motiveer die koper om die tydskrif te koop. ✓✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p>	2
3.2	<p>Die naam impliseer dat mense van hulle daaglikse roetine moet ontsnap./ontspan./ die natuur beleef./met vakansie moet gaan./moet reis. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>	1
3.3.1	<p>Die skriftipe/ronde, sagter skriftipe/vloeiende skrif/skuinsdruk/ Die uitroepkeens/ Alliterasie/ Assonansie/ Klankeffek/ Die woordkeuse "woelige" ✓✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan. Indien 'n kandidaat "klankeffek" as antwoord aanbied, moet hy/sy 'n ander antwoord ook aanbied om 'n tweede punt te verdien.</i></p>	2

3.3.2	<p>Dit is geslaagd. Die meerkatte word geassosieer met diere wat vinnig beweeg./aktief/bedrywig is, terwyl die subopskrif verwys na "woelige"./ Die subopskrif se "woelige" suggereer lewe, daarom word twee (meer as een) meerkatte in die visuele prikkel gebruik.</p> <p style="text-align: center;">OF</p> <p>Dit is nie geslaagd nie. Die statiese/onaktiewe/beweginglose meerkatte in die visuele prikkel kontrasteer met die woeligheid van die woestyn (in die subopskrif). ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>	1
3.4	<p>Ja Die mens en natuur se verweefdheid/onlosmaaklike verhouding word deur die gebruik van "dankbare" gesuggereer./ Die "dankbare" suggereer dat die reisiger die rivier kan hoor/sien/ervaar./ Die personifikasie hef die dankbaarheid van die natuur/inwoners oor die water uit./ Dit dui aan dat die rivier 'n lewende stelsel is./ Die "dankbare" beklemtoon die uitdagings waarmee die inwoners/natuur in die woestyn te make het. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>	1
3.5	<p>toergids/toerspan/toerouers/toergroep/toerprogram/toerleier/toerbus/toergeld ✓</p> <p><i>Die kandidaat moet die woord korrek spel.</i></p>	1
3.6	<p>Die leser word oortuig/beïnvloed/oorreed met die gebruik van (emotiewe) woorde dat die wildernis/woestyn spesiaal is./die moeite werd is om te sien./ Die (emotiewe) woorde/alliterasie skep die behoefte om hierdie wonderlike belewenis te ervaar./nie mis te loop nie./ Die kontras tussen "wonderlike" en "wildernis" plaas klem op die avontuur van 'n wildernis wat wonderlik is om te beleef./'n wonder is om te aanskou. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>	1
3.7	<p>Die leser word direk betrek./ Daar word 'n duidelike beroep op die leser gedoen./behoefte by die leser geskep./ Dit laat die leser spesiaal voel./Dit beklemtoon die belangrikheid van die leser./ Dis 'n oorredingstegniek./Dit oorreed die leser (om die tydskrif te lees). ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n antwoord vir EEN punt aan.</i></p>	1
		[10]

4.8	Die leier hardloop vooruit, met ander woorde lei, net soos die man, deur sy voorbeeld./ Albei gee 'n opdrag./ Albei aanvaar dat hulle gevolg/gehoorsaam sal word. ✓ <i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>	1
4.9	C/C sarkasties ✓	1
		[10]

VRAAG 5: ARTIKEL

Vraag	Antwoord	Punt
5.1	vokaal/klinker ✓ oud/eerste/oorspronklik/primitief ✓	1 1
5.2	Hulle/Die mense/Lexi/Ronnie/Iemand/Die Austens het 'n paar jaar gelede die AHF as 'n organisasie sonder winsbejag begin./ 'n Paar jaar gelede het hulle/die mense/Lexi/Ronnie/iemand/die Austens die AHF as 'n organisasie sonder winsbejag begin. ✓	1
5.3	B/B voorwerpsin ✓	1
5.4	Ja Dit dui aan dat die woord buite konteks gebruik is./dat wolwe nie blaf nie./Dit sluit aan by die inligting dat die wolwe as troeteldiere/honde aangehou is. ✓	1
5.5	oorspronklike/eerste/primêre/allereerste ✓	1
5.6	hektar ✓ EN Metrieke eenhede se afkortings/SI-eenhede/Afmetings/Meeteenhede/Maateenhede se afkortings word sonder 'n leesteken geskryf. ✓	1 1
5.7	Wiskunde is 'n <u>opsionele</u> vak./ Dit is <u>opsioneel</u> om Wiskunde as vak te kies. ✓ <i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke sin met "opsioneel"/"opsionele" vir EEN punt aan. Die kandidaat moet die antwoord korrek spel.</i>	1
5.8	Die (grasieuse) dier bly 'n wolf. ✓	1
		[10]
	TOTAAL AFDELING C:	30
	GROOTTOTAAL:	70