



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

LEWENSWETENSKAPPE V1

2017

PUNTE: 150

TYD: 2½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 16 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

Lees die volgende instruksies aandagtig deur voordat jy die vrae begin beantwoord.

1. Beantwoord AL die vrae.
2. Skryf AL die antwoorde in die ANTWOORDEBOEK.
3. Begin die antwoorde op ELKE vraag boaan 'n NUWE bladsy.
4. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
5. Bied jou antwoorde volgens die instruksies by elke vraag aan.
6. Maak ALLE sketse met potlood en die byskrifte met blou of swart ink.
7. Teken diagramme, tabelle of vloedigramme slegs wanneer dit gevra word.
8. Die diagramme in hierdie vraestel is NIE noodwendig volgens skaal geteken NIE.
9. MOENIE grafiekpapier gebruik NIE.
10. Jy moet 'n nieprogrammeerbare sakrekenaar, gradeboog en passer gebruik, waar nodig.
11. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A**VRAAG 1**

- 1.1 Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Skryf die vraagnommer (1.1.1–1.1.10) neer, kies die antwoord en maak 'n kruisie (X) oor die letter (A–D) van jou keuse in die ANTWOORDEBOEK.

VOORBEELD:

1.1.11 A B C D

- 1.1.1 Monokultuur verwys na boerdery met ...
- A verskillende gewasse elke jaar.
 - B een tipe besproeiing.
 - C slegs een tipe gewas.
 - D plante en lewende hawe op dieselfde plaas.
- 1.1.2 Die deel van 'n spermsel wat ensieme bevat om die membraan van die ovum te verteer, is die ...
- A stert.
 - B middelstuk.
 - C selkern.
 - D akrosoom.
- 1.1.3 Waar word spermselle by die mens tydelik gestoor?
- A Vas deferens
 - B Epididimis
 - C Urinêre blaas
 - D Prostaatklier
- 1.1.4 Wildstropery verwys na die ...
- A hervestiging van organismes in 'n nuwe habitat wanneer die ou habitat deur vuur vernietig is.
 - B opsetlike invoer van uitheemse plante.
 - C gebruik van chemikalieë om peste dood te maak.
 - D onwettige verwydering van organismes uit hulle habitat.
- 1.1.5 Die hormoon wat die liggaam vir 'n noodtoestand voorberei, is ...
- A ADH.
 - B tiroksien.
 - C adrenalien.
 - D GH.

- 1.1.6 'n Funksie van amniotiese vloeistof is om ...
- A as 'n mikrofilter te dien wat voorkom dat kieme die fetus binnedring.
 - B as 'n skokabsorbeerder op te tree wat die fetus beskerm.
 - C die fetus by 'n temperatuur laer as liggaamstemperatuur te hou.
 - D as 'n medium te dien waarin die sperm swem.
- 1.1.7 Die gedeelte van die manlike voortplantingstelsel waar meiose plaasvind, is die ...
- A semenbuisies/saadbuisies.
 - B semenvesikels/saadsakkies.
 - C uretra.
 - D epididimis.
- 1.1.8 'n Wetenskaplike wil die invloed van stikstofbevattende kunsmis op die pH van grond ondersoek.
- Om haar ondersoek meer betroubaar te maak, moet sy ...
- A kaliumbevattende kunsmis op baie grondmonsters gebruik.
 - B stikstofbevattende kunsmis op baie grondmonsters gebruik.
 - C die uitwerking van stikstofbevattende kunsmis slegs op kleigrond toets.
 - D verskillende hoeveelhede grond en kaliumbevattende kunsmis in elke monster gebruik.
- 1.1.9 'n Munisipaliteit beplan die ontwikkeling van 'n nuwe stortingsterrein vir 'n dorp. Sommige van die faktore wat hulle in ag moet neem wanneer hulle hierdie stortingsterrein ontwikkel, is:
- (i) Die terrein moet met 'n ondeurdringbare laag uitgevoer word.
 - (ii) Die terrein moet ver van waterstelsels af geleë wees.
 - (iii) Die terrein moet daagliks met grond bedek word.
 - (iv) Alle bedreigde spesies moet verwyder en hervestig word.
- Watter EEN van die volgende kombinasies het ten doel om die omgewing teen besoedeling te beskerm?
- A (i), (ii), (iii) en (iv)
 - B Slegs (i), (ii) en (iii)
 - C Slegs (i), (ii) en (iv)
 - D Slegs (i) en (ii)

1.1.10 'n Kankeragtige gewas in die pituïtêre klier/hipofise veroorsaak 'n onderafskeiding van TSH in 'n pasiënt. Een van die moontlike uitwerkings daarvan op die pasiënt is dat sy gewig ...

- A afneem omdat sy metaboliese tempo toeneem.
- B dieselfde bly omdat sy metaboliese tempo nie beïnvloed word nie.
- C afneem omdat sy metaboliese tempo afneem.
- D toeneem omdat sy metaboliese tempo afneem. (10 x 2) **(20)**

1.2 Gee die korrekte **biologiese term** vir elk van die volgende beskrywings. Skryf slegs die term langs die vraagnommer (1.2.1 tot 1.2.9) in die ANTWOORDEBOEK neer.

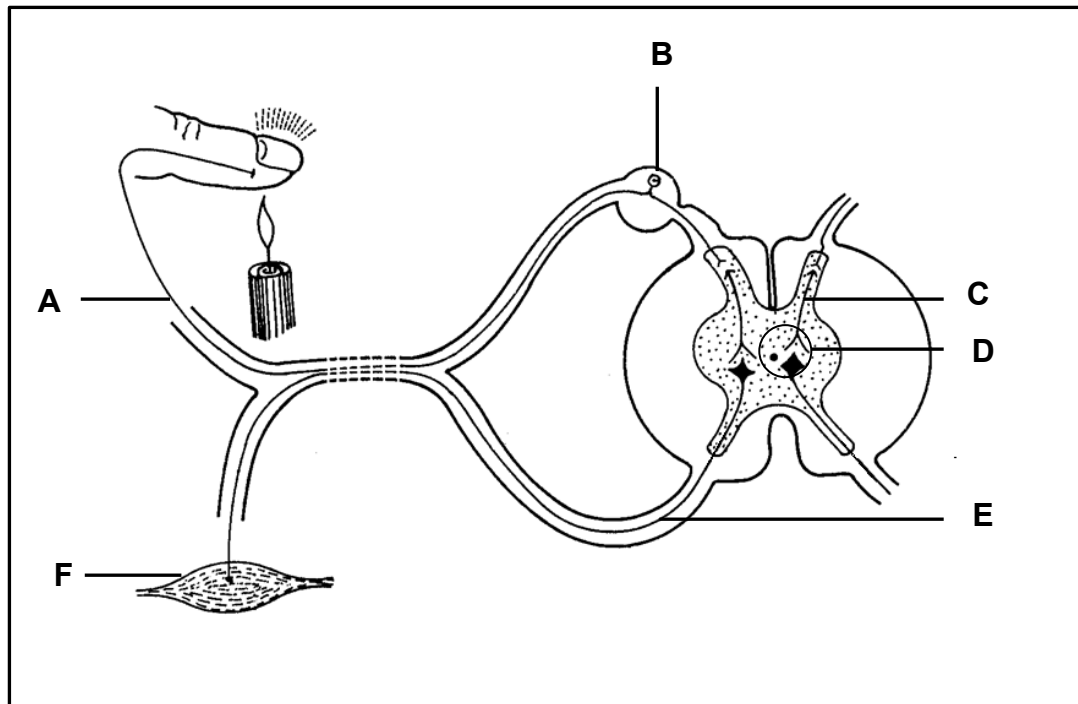
- 1.2.1 Die verskeidenheid van plant- en dierspesies op aarde
- 1.2.2 Meting van die totale hoeveelheid koolstofdiksied-vrystellings van 'n individu per jaar
- 1.2.3 Die soort besoedeling wat veroorsaak word wanneer water in 'n rivier of die see vrygestel word nadat dit in kragstasies of industrieë verhit is
- 1.2.4 Die opeenhoping van voedingstowwe in dammetjies as gevolg van die oormatige gebruik van kunsmis op grond, wat die oormatige groei van alge stimuleer
- 1.2.5 'n Hormoon wat die rypwording van sperms en puberteit by mans stimuleer
- 1.2.6 Die buis in die manlike voortplantingstelsel wat die epididimis met die uretra verbind
- 1.2.7 Die hormoon wat die soutbalans by mense beheer
- 1.2.8 Die hormoon wat die melkkliere stimuleer om melk af te skei
- 1.2.9 Die verdeling van die sitoplasma deur die sametrekking van die selmembraan aan die einde van seldeling (9 x 1) **(9)**

1.3 Dui aan of elk van die beskrywings in KOLOM I van toepassing is op **SLEGS A, SLEGS B, BEIDE A EN B** of **GEENEEN** van die items in KOLOM II nie. Skryf **slegs A, slegs B, beide A en B** of **geeneen** langs die vraagnommer (1.3.1 tot 1.3.3) in die ANTWOORDEBOEK neer.

	KOLOM I	KOLOM II
1.3.1	Planthormone wat die ontkieming van sade stimuleer	A: Gibberelliene B: Absissiensuur
1.3.2	Hormone wat deur die pituïtêre klier/hipofise afgeskei word	A: Tiroksien B: FSH
1.3.3	Sekresies van hierdie klier dra tot die vorming van semen by	A: Cowper se klier B: Prostaatklier

(3 x 2) **(6)**

1.4 Die diagram hieronder stel 'n refleksboog voor.



1.4.1 Gee die LETTER en NAAM van die deel wat:

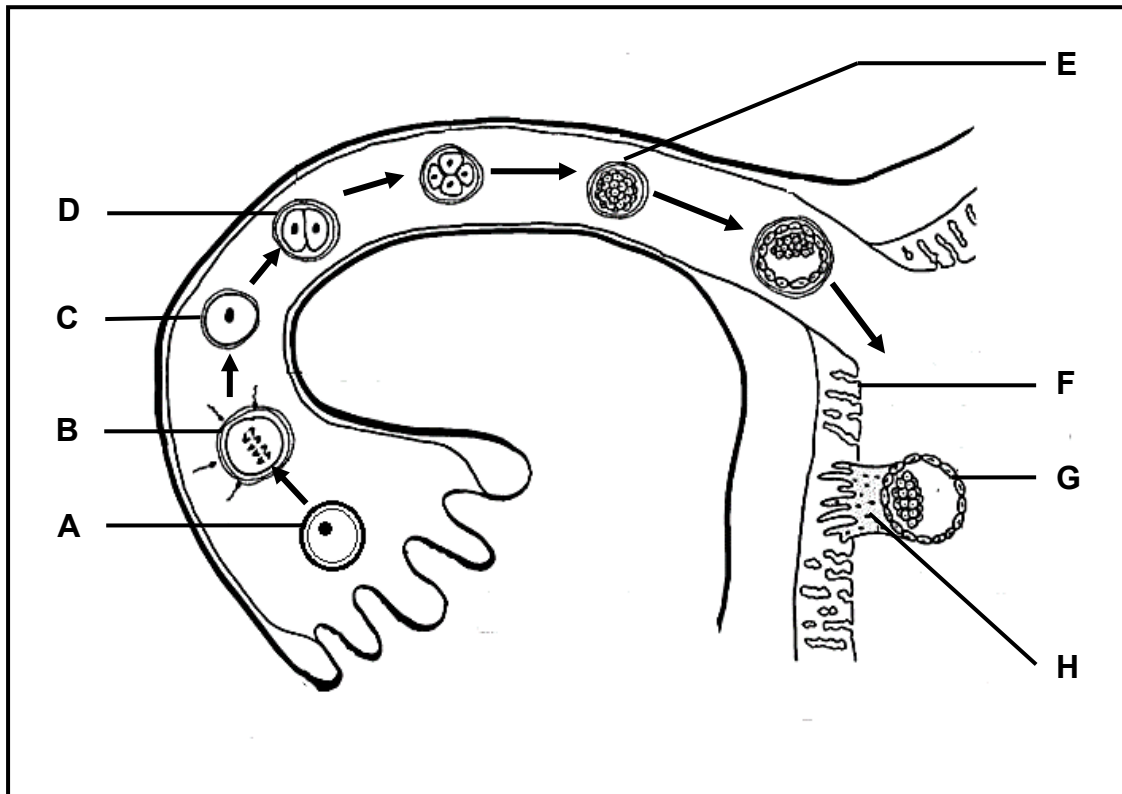
- (a) Eenrigting-oordrag van impulse beheer (2)
- (b) Impulse van die sensoriese neuron na die korrekte motoriese neuron oordra (2)
- (c) Impulse na die selliggaam oordra (2)

1.4.2 Gee slegs die LETTER van die:

- (a) Neuron wat beskadig is wanneer 'n persoon pyn kan voel, maar nie op die prikkel kan reageer nie (1)
 - (b) Effektor (1)
- (8)**

- 1.5 Bestudeer die diagram hieronder van die volgorde van gebeure wat plaasvind vanaf die bevrugting van die ovum tot die ontwikkeling van die embrio in 'n deel van die vroulike voortplantingstelsel van die mens.

Die pyle dui die rigting van ontwikkeling van een ovum na bevrugting aan.



1.5.1 Identifiseer:

- (a) Struktuur **C** (1)
- (b) Die ontwikkelingstadium van die embrio by **E** (1)
- (c) Die struktuur wat ontwikkel uit 'n kombinasie van deel **F** en **H** (1)

1.5.2 Noem die prosesse wat plaasvind:

- (a) By **B** (1)
- (b) Wanneer **G** aan deel **F** vasheg (1)

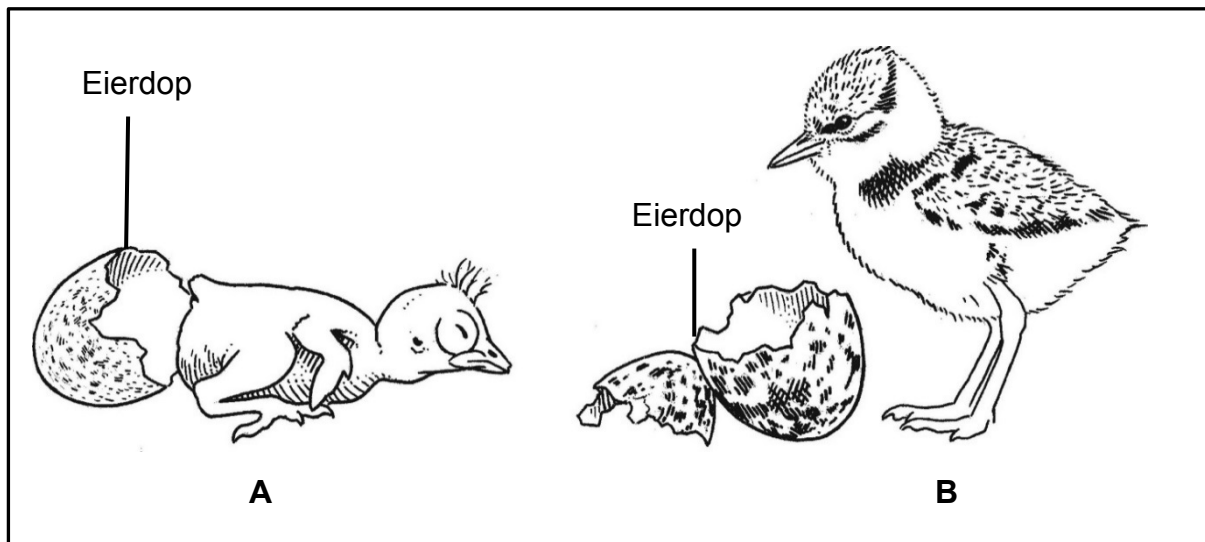
1.5.3 Gee die chromosoomgetal van:

- (a) Die selle by **D** (1)
- (b) Sel **A** (1)

TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B**VRAAG 2**

- 2.1 Bestudeer die diagram van dagoud-kuikens **A** en **B** hieronder. Die diagram is nie volgens skaal geteken nie.



- 2.1.1 Noem TWEE sigbare kenmerke by kuiken **A** wat altrisiële ontwikkeling aandui. (2)
- 2.1.2 Die diagram verteenwoordig oviparie.
Verduidelik EEN moontlike voordeel van viviparie in vergelyking met oviparie. (2)
- 2.1.3 Verduidelik waarom jy sou verwag dat die dooier-/eiergeelinhoud van die eier van kuiken **B** meer was as dié van kuiken **A**. (2)
- (6)**

- 2.2 Inligting is tydens 'n nasionale sensus in 2010 in 'n sekere land versamel oor die getal mense in die bevolking wat aan verskillende oogsiektes/-kwale ly. Die totale bevolking van hierdie land was 142 miljoen.

Die resultate word in die tabel hieronder getoon.

TIPE OOGSIEKTE/-KWAAL	GETAL MENSE (miljoene)
Makulêre degenerasie (selle in die retina gaan dood)	2,1
Gloukoom (verhoogde druk in die oogbal)	2,7
Diabetiese retinopatie (afname in die bloedvloei na die retina)	7,6
Katarakte	24,4
Bysiendheid	34,1
Versiendheid	14,1

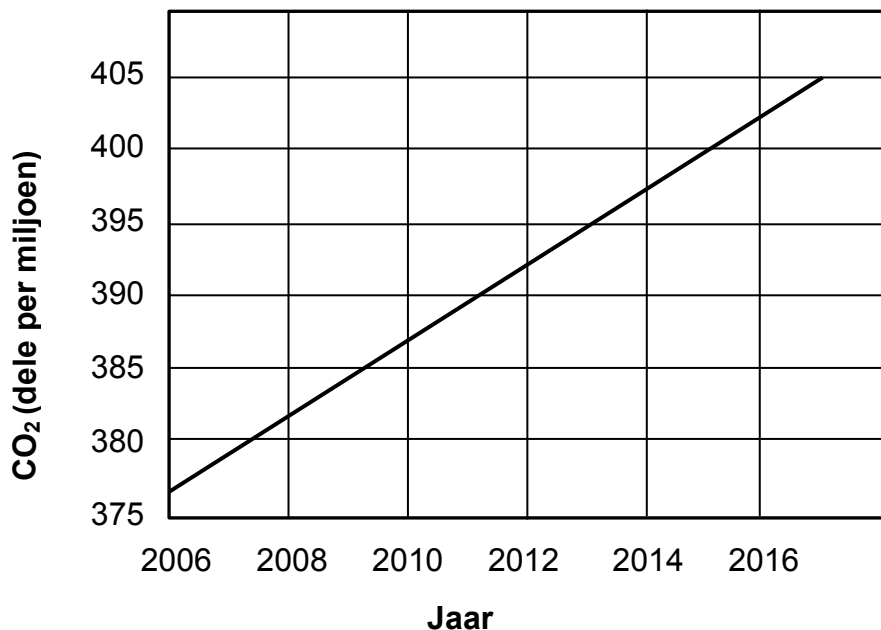
- 2.2.1 Watter oogsiekte/-kwaal is die minste algemeen in die bevolking? (1)
- 2.2.2 Watter persentasie van die bevolking ly aan versiendheid? Toon AL jou berekeninge. (3)
- 2.2.3 Teken 'n staafgrafiek om die getal mense in die bevolking wat aan katarakte, bysiendheid en versiendheid ly, voor te stel. (6)
- 2.2.4 Watter oogsiekte/-kwaal in die tabel:
- (a) Is die resultaat van die lens wat onduidelik of dof word (1)
- (b) Word aangetref by mense wat in staat is om naby voorwerpe duidelik te sien, terwyl voorwerpe wat ver is, wasig is (1)
- (12)

2.3 Lees die uittreksel en bestudeer die grafiek.

Akkumulاسie van kweekhuisgasse in die atmosfeer verander die klimaat. Gletsers wat smelt, stygende seevlakke en nuwe en uiterste weersomstandighede wat meer dikwels voorkom, sal die hele wêreld verander. Watervoorrade daal, oesopbrengste verminder, woude brand en die suurgehalte van ons oseane styg.

Klimaatsverandering-wetenskaplikes waarsku dat, indien ons nie ons kweekhuisgasvrystellings verminder nie, gemiddelde globale temperature teen die jaar 2100 tot 4 °C of meer sal styg, met skrikwekkende gevolge.

Veranderinge in CO₂-vlakke in die atmosfeer van 2006 tot 2017



2.3.1 Skryf EEN frase uit die uittreksel neer wat aandui dat klimaatsverandering die volgende beïnvloed:

(a) Voedselsekerheid (1)

(b) Waterbeskikbaarheid (1)

2.3.2 Vanuit die grafiek, gee die CO₂-vlak in die atmosfeer in 2013. (2)

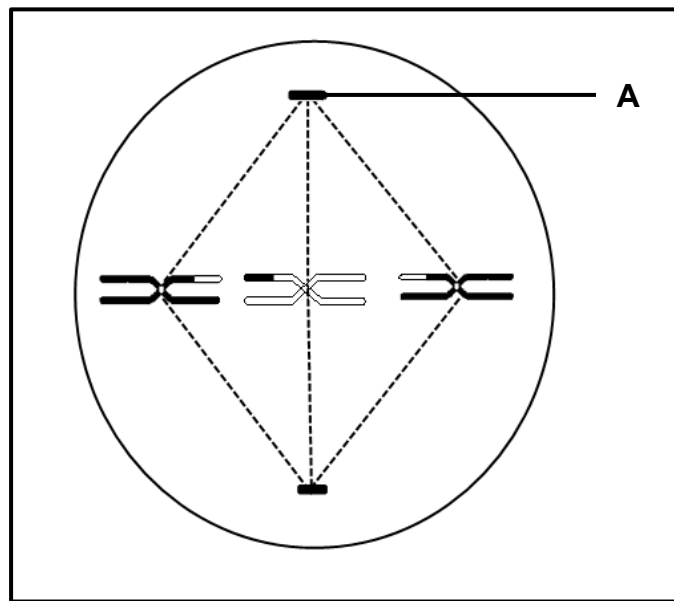
2.3.3 Beskryf hoe die vernietiging van woude deur mense tot aardverwarming bydra. (3)

(7)

- 2.4 *Eichornia sp.* (algemeen die waterhiasint genoem) is 'n uitheemse indringerspesie wat die watergehalte in baie van Suid-Afrika se riviere, damme en mere verlaag. Dit is 'n vinnig groeiende drywende plant. Dit kan die hele oppervlak van 'n meer of dam binne 'n paar maande binnedring, bedek en oorneem.

Verduidelik DRIE maniere waarop uitheemse waterplante, soos die waterhiasint, die balans in ekosisteme kan versteur. (6)

- 2.5 Bestudeer die diagram van 'n fase gedurende meiose hieronder.



- 2.5.1 Identifiseer deel **A**. (1)
- 2.5.2 Identifiseer die fase wat in die diagram voorgestel word. (1)
- 2.5.3 Verduidelik jou antwoord op VRAAG 2.5.2. (2)
- 2.5.4 Verduidelik hoe die fase wat jy in VRAAG 2.5.2 geïdentifiseer het, tot variasie in die gamete bydra. (2)
- 2.5.5 Hoeveel chromosome:
- (a) Was in die oorspronklike sel tydens interfase teenwoordig (1)
- (b) Sal in elke gameet wat aan die einde van meiose gevorm word, teenwoordig wees (1)
- 2.5.6 Watter proses het tot gevolg gehad dat die twee chromatiede in elke chromosoom van mekaar verskil? (1)

(9)
[40]

VRAAG 3

3.1 'n Wetenskaplike ondersoek is met 20 fietsryers uitgevoer om te bepaal of kafeïen uithouvermoë kan verhoog.

Die prosedure was soos volg:

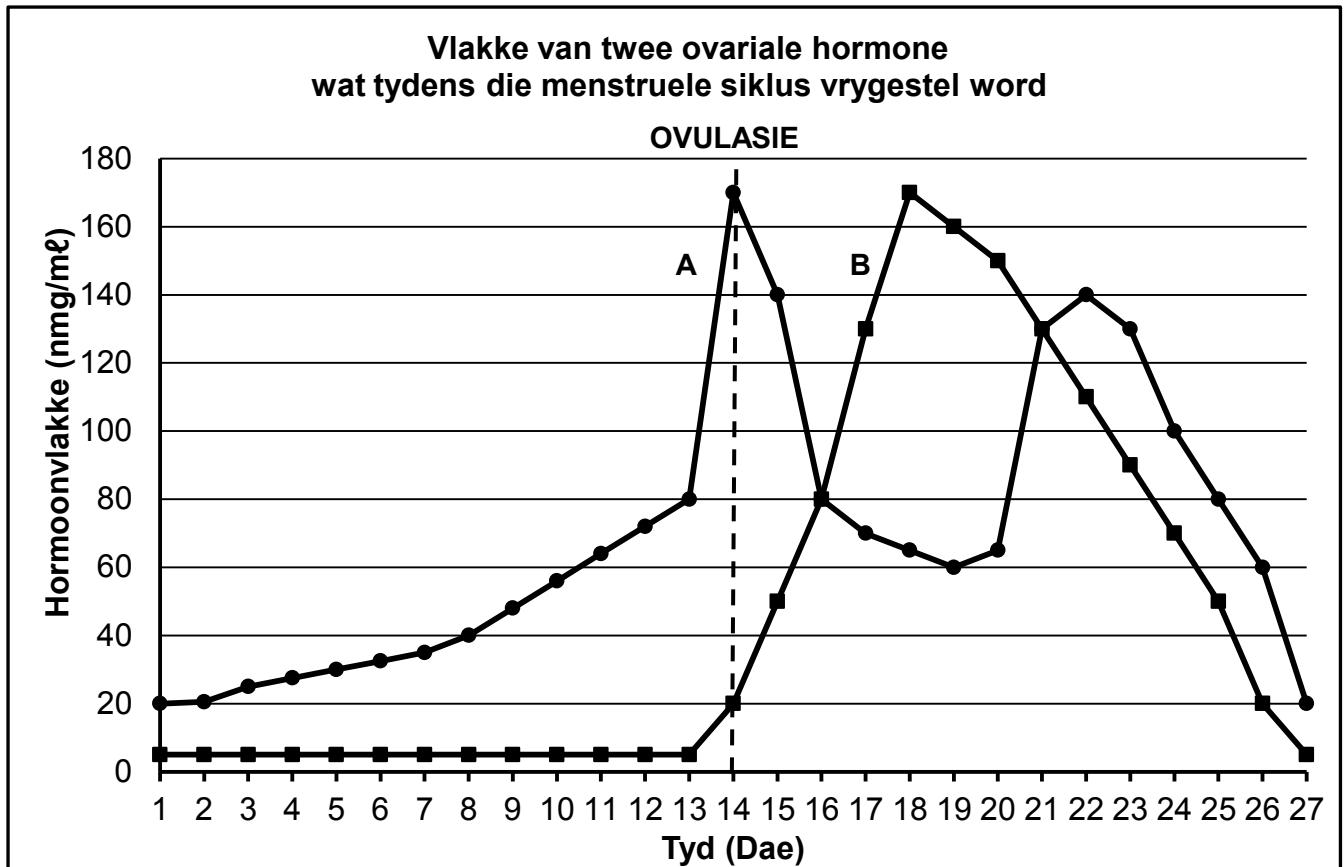
- Die groep fietsryers het die eerste koppie koffie, wat geen kafeïen bevat het nie, gekry om te drink.
- Die groep moes toe vir so lank as moontlik teen dieselfde spoed fietsry.
- Hulle het om 'n 400 m baan op gelyke grond gery.
- Die groep het toe 'n tweede koppie koffie, wat kafeïen bevat het, gekry om te drink voordat hulle vir die tweede maal fietsgery het.

Die tabel hieronder toon die gemiddelde tyd wat die groep fietsryers kon ry nadat hulle die kafeïenvrye koffie (koffie sonder kafeïen) en die koffie met kafeïen gedrink het.

SOORT KOFFIE	GEMIDDELDE TYD VAN FIETSRY (minute)
Kafeïenvrye koffie (250 ml met geen kafeïen nie)	82
Koffie met kafeïen (250 ml met kafeïen)	123

- 3.1.1 Noem die vraag wat die wetenskaplikes met hierdie ondersoek probeer beantwoord het. (2)
- 3.1.2 Identifiseer die:
- (a) Onafhanklike veranderlike (1)
- (b) Afhanklike veranderlike en hoe dit gemeet is (2)
- 3.1.3 Wat is die verwantskap tussen die fietsryers se kafeïenverbruik en hul uithouvermoë? (2)
- 3.1.4 Verduidelik die doel daarvan om tydens die ondersoek vir die fietsryers kafeïenvrye koffie te gee om te drink. (2)
- 3.1.5 Die fietsryers is NIE gesê of die koffie wat hulle gedrink het, kafeïen bevat het, of NIE.
- Verduidelik waarom die fietsryers NIE hierdie inligting gekry het NIE. (2)
- 3.1.6 Die prosedure dui nie aan hoeveel tyd tussen elke fietsry-oefening verloop het nie.
- Verduidelik hoekom dit 'n belangrike faktor is om te weet. (2)
- (13)**

3.2 Bestudeer die grafiek hieronder.



3.2.1 Identifiseer:

(a) Hormoon **A** (1)

(b) Hormoon **B** (1)

3.2.2 Watter invloed het 'n toename in hormoon **A** op die endometrium? (2)

3.2.3 Ovulasie word op die grafiek aangedui.

(a) Definieer *ovulasie*. (2)

(b) Op watter dag het ovulasie plaasgevind? (1)

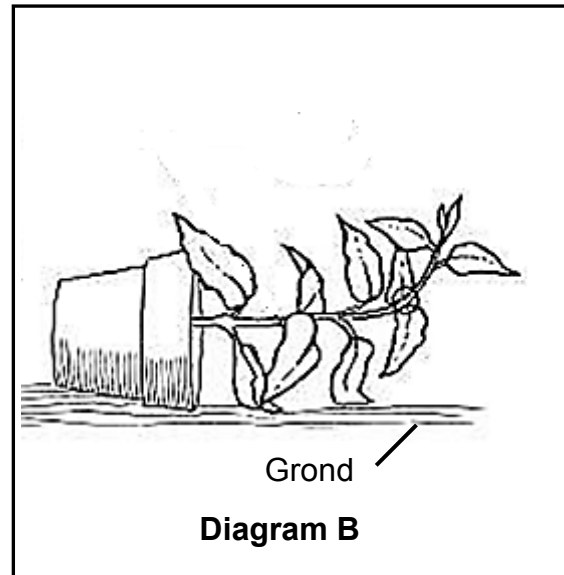
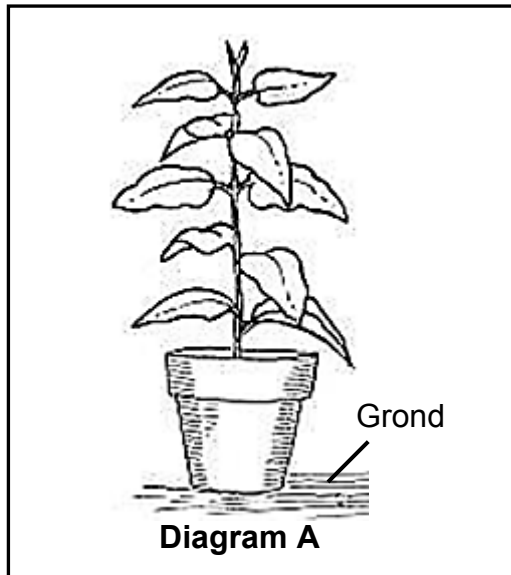
(c) Watter hormoon wat deur die pituitêre klier vrygestel word, stimuleer ovulasie? (1)

3.2.4 Verduidelik waarom hoë vlakke van hormoon **B** die ontwikkeling van nuwe follikels voorkom. (2)

3.2.5 Verduidelik bewyse in die grafiek, wat aandui dat geen bevrugting tydens die menstruele siklus hierbo getoon, plaasgevind het nie. (3)

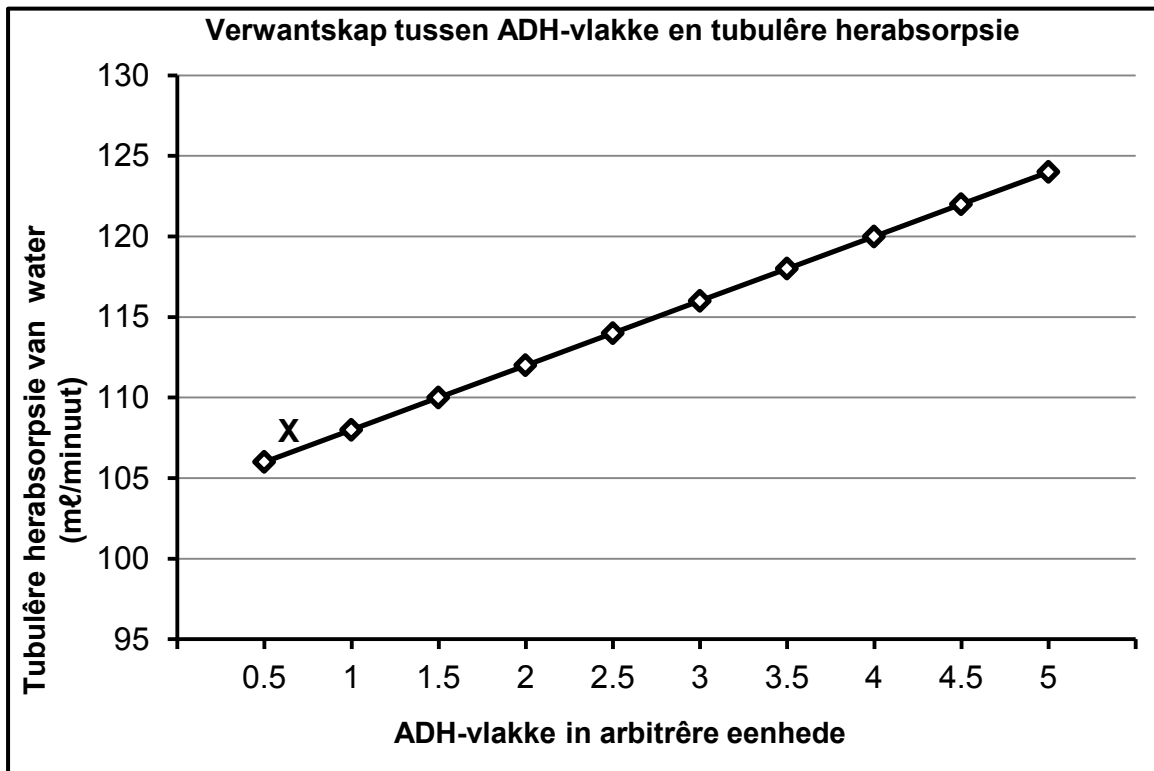
(13)

- 3.3 Diagram **A** toon 'n potplant wat regop staan. Diagram **B** toon dieselfde potplant een week nadat dit omgeval het. Die plant is voor en nadat dit omgeval het, aan eenvormige lig uit alle rigtings blootgestel.



- 3.3.1 Watter tipe tropisme word in diagram **B** geïllustreer? (1)
- 3.3.2 Verduidelik waarom die stingel van die plant opwaarts gebuig het, soos in diagram **B** geïllustreer. (4)
- 3.3.3 Verduidelik die voordeel wat die opwaartse buiging van die stingel vir die plant kan hê. (2)
- 3.3.4 Noem hoe die wortels in diagram **B** sal reageer. (1)
- (8)**

- 3.4 Die grafiek hieronder toon die verwantskap tussen die ADH-vlakke in die bloed en tubulêre herabsorpsie in die nier.



- 3.4.1 Watter struktuur in die liggaam produseer ADH? (1)
- 3.4.2 Beskryf die verwantskap wat in die grafiek getoon word. (2)
- 3.4.3 Verduidelik waarom die ADH-vlak by **X** waarskynlik aandui dat die persoon 'n koue dag beleef. (3)
- (6)**

TOTAAL AFDELING B: 80

AFDELING C**VRAAG 4**

'n Man is per ongeluk in 'n koelkamer, met 'n temperatuur van 8 °C, toegesluit. Hy is eers ses uur later uitgelaat toe 'n medewerker sy hulpkrete gehoor het.

Beskryf hoe sy liggaam sy temperatuur by 37 °C gehandhaaf het en hoe sy medewerker sy hulpkrete gehoor het.

Inhoud: (17)
Sintese: (3)
(20)

LET WEL: GEEN punte sal vir antwoorde in die vorm van vloedigramme, tabelle of diagramme toegeken word NIE.

TOTAAL AFDELING C: 20
GROOTTOTAAL: 150



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

LEWENSWETENSKAPPE V1

2017

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 150

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 10 bladsye.

BEGINSELS MET BETREKKING TOT NASIEN VAN LEWENSWETENSKAPPE

1. **Indien meer inligting as die puntetoekenning gegee word.**
Hou op merk nadat die maksimum punte verkry is en trek 'n kronkellyn en dui 'maks' punte in die regterkantse kantlyn aan.
2. **Indien, byvoorbeeld drie redes vereis en vyf word gegee.**
Merk net die eerste drie ongeag daarvan of almal of sommige korrek/nie korrek is nie.
3. **Indien die hele proses beskryf word terwyl slegs 'n deel vereis word.**
Lees alles en krediteer die relevante dele.
4. **Indien vergelykings vereis, maar beskrywings word gegee.**
Aanvaar indien die verskille/ooreenkomste duidelik is.
5. **Indien tabulering vereis word en paragrawe word gegee.**
Kandidate sal punte verbeur indien nie getabuleer nie.
6. **As geannoteerde diagramme aangebied word in plaas van beskrywings wat vereis word.**
Kandidate sal punte verbeur.
7. **Indien vloiediagramme i.p.v. beskrywings aangebied word.**
Kandidate sal punte verbeur.
8. **Indien die volgorde vaag en skakelings nie sin maak nie.**
Krediteer waar volgorde en skakelings korrek is. Waar volgorde en skakelings nie korrek is nie, moenie krediteer nie. As die volgorde weer korrek is, gaan voort om te krediteer.
9. **Nie-erkende afkortings.**
Aanvaar indien dit aan begin van antwoord omskryf is. Indien dit nie omskryf is nie, moenie die nie-erkende afkorting krediteer nie, maar krediteer die res van die antwoord indien dit korrek is.
10. **Verkeerd genommer.**
Indien die antwoorde die regte volgorde van die vrae pas, is dit aanvaarbaar.
11. **Indien die taal wat gebruik word die bedoelde betekenis verander.**
Moenie aanvaar nie.
12. **Spelfoute.**
Aanvaar as dit herkenbaar is, met die voorbehoud dat dit nie iets anders in Lewenswetenskappe beteken nie of as dit buite konteks is.
13. **Indien gewone name gegee word in terminologie.**
Aanvaar, indien dit by die nasionale memobespreking aanvaar is.
14. **Indien slegs letter vereis word en slegs die naam word gegee (en anders om).**
Geen krediet nie.

15. **As eenhede van mate nie aangedui word nie.**
Memorandum sal afsonderlike punte vir eenhede aandui, behalwe waar dit in vraag gegee is.
16. Wees sensitief vir die **betekenis van die antwoord, wat soms op verskillende maniere aangebied kan word.**
17. **Opskrif.** Alle illustrasies (soos diagramme, tekeninge, grafieke, tabelle, ens.) moet van 'n opskrif voorsien word.
18. **Vermenging van amptelike tale (terme/konsepte).**
Slegs 'n enkele woord of twee in enige ander amptelike taal anders as die leerder se assesseringstaal waarin die meeste van sy/haar antwoorde aangebied word, moet gekrediteer word, indien dit korrek is. 'n Nasien wat in die relevante amptelike taal vaardig is, behoort geraadpleeg te word. Dit geld vir alle amptelike tale.
19. **Veranderinge aan die memorandum**
Geen veranderinge mag aan die goedgekeurde memorandum aangebring word nie. In uitsonderlike gevalle sal die Provinsiale Interne Moderator, met die nasionale Interne Moderator beraadslaag (en die Eksterne Moderator waar nodig).
20. **Amptelike memorandum**
Slegs memorandums wat die handtekening van die Nasionale Interne Moderator en UMALUSI-moderatore bevat en deur die Departement van Basiese Onderwys via die provinsies versprei word, mag gebruik word.

AFDELING A**VRAAG 1**

1.1	1.1.1	C✓✓		
	1.1.2	D✓✓		
	1.1.3	B✓✓		
	1.1.4	D✓✓		
	1.1.5	C✓✓		
	1.1.6	B✓✓		
	1.1.7	A✓✓		
	1.1.8	B✓✓		
	1.1.9	B✓✓		
	1.1.10	D✓✓✓	(10 x 2)	(20)
1.2	1.2.1	Biodiversiteit✓		
	1.2.2	Koolstofvoetspoor✓		
	1.2.3	Termiese✓besoedeling		
	1.2.4	Eutrofikasie✓		
	1.2.5	Testosteron✓		
	1.2.6	Vas deferens✓/spermbuis		
	1.2.7	Aldosteron✓		
	1.2.8	Prolaktien✓		
	1.2.9	Sitokinese✓	(9 x 1)	(9)
1.3	1.3.1	Slegs A ✓✓		(2)
	1.3.2	Slegs B ✓✓		(2)
	1.3.3	Beide A en B ✓✓		(2)
			(3 x 2)	(6)
1.4	1.4.1	(a) D✓ Sinaps✓		(2)
		(b) C✓ Interneuron✓/Verbindingsneuron		(2)
		(c) A✓ Dendriet✓		(2)
	1.4.2	(a) E✓		(1)
		(b) F✓		(1)
				(8)
1.5	1.5.1	(a) Sigoot✓		(1)
		(b) Morula✓		(1)
		(c) Plasenta✓		(1)
	1.5.2	(a) Bevrugting✓		(1)
		(b) Inplanting✓		(1)
	1.5.3	(a) 46✓/23 pare		(1)
		(b) 23✓		(1)
				(7)
TOTAAL AFDELING A:				50

AFDELING B

VRAAG 2

- 2.1 2.1.1 - Die kuiken se oë is toe✓
 - Die kuiken kan nie beweeg nie✓ (weg van predatore)
 - Die kuiken kan nie op sy eie eet nie✓
 - Die kuiken het geen vere nie✓/Die vlerke is nie ontwikkel nie
 (Enige 2) (2)

(MERK SLEGS EERSTE TWEE)

- 2.1.2 - Fetus ontwikkel binne die uterus✓ vir meer beskerming✓
 - Kos word deur die ma voorsien✓ en word gevolglik
 vir 'n langer periode✓ voorsien (Enige 1 x 2) (2)

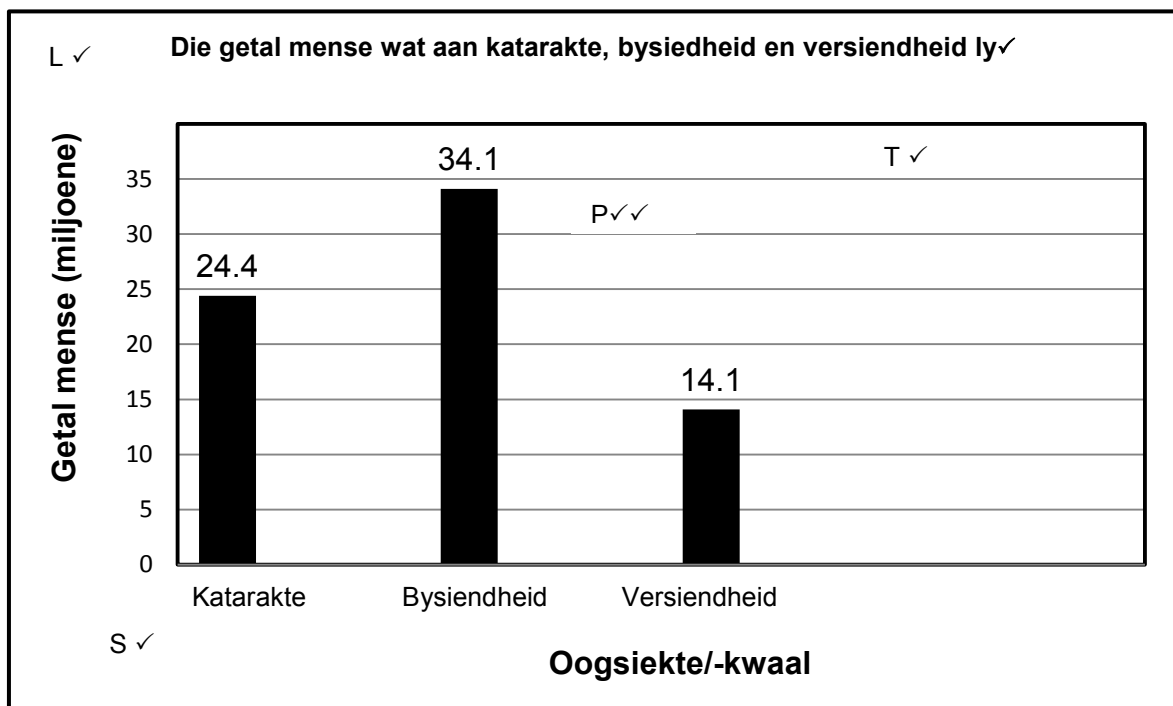
(MERK SLEGS EERSTE EEN)

- 2.1.3 - Meer dooier vir meer/groter ontwikkeling✓ van die kuiken
 - sodat dit meer onafhanklik✓ is nadat dit uitgebroei het (2)
(6)

- 2.2 2.2.1 Makulêre degenerasie ✓/Selle van die retina sterf (1)

- 2.2.2 $14.1/142 \times 100 = 9.93\%$
 (Aanvaar 9.9 en 10%) (3)

2.2.3



Toekenning van punte vir die grafiek

Kriteria	Puntetoekenning
Staafigrafiek getrek vir 3 toepaslike siektes (T)	1
Opskrif van die grafiek	1
Korrekte skaal vir die X-as (die breedte en spasies van die stawe is dieselfde) en Y-as (S)	1
Korrekte byskrif en eenheid vir die X-as en die Y-as (L)	1
Plot van stawe (P)	0: Geen stawe korrek geplot nie 1: 1 tot 2 stawe korrek geplot 2: Al 3 stawe korrek geplot

LET WEL:

Indien 'n lyngrafiek getrek is – punte sal slegs toegeken word slegs vir die 'tipe en skaal'

Indien 'n histogram getrek is – punte sal verloor word vir slegs die 'tipe grafiek en die korrekte skaal'

- (6)
- 2.2.4 (a) Katarakte✓ (1)
- (b) Bysiendheid✓ (1)
- (12)**
- 2.3 2.3.1 (a) Oes-opbrengste neem af✓ (1)
- (b) Watervoorsiening neem af✓ (1)
- 2.3.2 395✓ dele per miljoen✓/dpm (Aanvaar 394 – 396 dpm) (2)
- 2.3.3 - Afname in fotosintese✓
- Minder CO₂ ✓ word van die atmosfeer gebruik
- Gevolglik akkumuleer meer koolstofdiksied in die atmosfeer✓
- Dit lei tot die verhoogde kweekhuis effek✓ wat tot meer aardverwarming lei (Enige 3)
- OF**
- Afbrand van woude✓
- stel CO₂ vry✓
- lei tot die verhoogde kweekhuis effek✓ wat tot meer aardverwarming lei (3)
- (7)**
- 2.4 - Die oormatige groei van waterhiasinte op die oppervlak van die water sal die voorkom dat lig binnedring✓/ontneem die onderwaterplante van sonlig
- dit beperk fotosintese✓/versteur voedselkettings/voedselwebbe
- Uitheemse plante uitkompeteer die inheemse spesies✓/Uitheemse plante het geen natuurlike vyande
- dit kan veroorsaak dat sommige inheemse spesies vernietig word✓/versteur voedselkettings/voedselwebbe
- Die groot verbruik van natuurlike hulpbronne deur uitheemse plante,✓
- veroorsaak dat minder hulpbronne vir inheemse spesies beskikbaar is✓
- (MERK SLEGS EERSTE DRIE)** (3 x 2) **(6)**

2.5	2.5.1	Sentriole✓	(1)
	2.5.2	Metafase II✓	(1)
	2.5.3	- Enkel chromosome✓ - Rangskik op die ewenaar✓ van die sel	(2)
	2.5.4	- Daar is ewekansige rangskikking van chromosome by die ewenaar✓/die chromosome kantel om - Wat veroorsaak dat die chromosome in die gamete verskillend is✓/Chromatiede beweeg in verskillende kombinasies in elke gameet in	(2)
	2.5.5	(a) 6✓	(1)
		(b) 3✓	(1)
	2.5.6	Oorkruising✓	(1)
			(9)
			[40]

VRAAG 3

- 3.1 3.1.1 Sal die drink van koffie wat kafeïen bevat die uithouvermoë verhoog?✓✓ (2)
- 3.1.2 (a) Hoeveelheid kafeïen✓/Aan- of afwesigheid van kafeïen (1)
- (b) - Uithouvermoë✓
- Deur die gemiddelde tyd van die fietsry te meet✓ (2)
- 3.1.3 Die gemiddelde tyd van die fietsryers/ uithouvermoë verhoog wanneer kafeïen gebruik word✓✓ (2)
- 3.1.4 - Kafeïenvrye koffie dien as 'n kontrole✓
- om enige ander faktor uit te skakel✓ wat 'n styging in die uithouvermoë kan verhoog/om te verseker dat kafeïen die verandering veroorsaak (2)
- 3.1.5 - As jy weet✓ wanneer kafeïen ingeneem is of nie
- kan onbewustelik die prestasie✓ van die deelnemers verhoog
OF
- Die deelnemers kan dink dat hulle 'n groter uithouvermoë het✓ as hulle weet dat hulle kafeïen ingeneem het en
- Dit kan hulle prestasie beïnvloed✓ (2)
- 3.1.6 - As daar te min tyd tussen die twee toetse is, kan die deelnemers miskien moeg wees✓
- wat hulle uithouvermoë vir die tweede fietsrytoets kan beïnvloed en dus ook die geldigheid✓ van die ondersoek raak
OF
- Die deelnemers moet eweveel gerus het✓ vir beide toetse
- om die geldigheid✓ van die ondersoek te verseker
OF
- Die fietsryers kan in die tweede toets beter presteer omdat hulle beter opgewarms is✓ as die tyd tussen die twee toetse te kort is
- Dit kan die geldigheid van die ondersoek beïnvloed✓
(Enige 1 x 2) (2)
- (13)**
- 3.2 3.2.1 (a) Estrogeen✓ (1)
- (b) Progesteron✓ (1)
- 3.2.2 - Dit vermeerder✓
- die dikte✓ van die endometrium/die bloedvate in die endometrium/die hoeveelheid klierweefsel in die endometrium (2)
- 3.2.3 (a) Vrystelling van 'n ovum✓ vanuit die ovarium✓/Graaf-follikel (2)
- (b) Dag 14✓ (1)
- (c) LH✓/Luteïniseringshormoon (1)

3.2.4	- Hoë vlakke van hormoon B/progesteron inhibeer✓ - die sekresie van FSH✓ OF - Geen nuwe ovums/volwasse follikels✓ - word tydens swangerskap benodig nie✓	(2)
3.2.5	- Die progesteron✓ - vlakke neem af✓ - omdat die corpus luteum degenereer✓	(3) (13)
3.3	3.3.1 Geotropisme✓/gravitropisme	(1)
	3.3.2 - Ouksien✓ - Akkumuleer in die onderste✓ deel van die stingel - As gevolg van gravitasie✓ - Die hoer konsentrasie van oksien aan die onderkant van die stingel stimuleer selverlenging✓/groei aan die onderkant van die stingel - Die laer konsentrasie van oksien aan die bokant van die stingel inhibeer selverlenging✓/groei aan die bokant van die stingel	(Enige 4) (4)
	3.3.3 - Die blare en stingel sal op so 'n manier gedra word dat hulle maksimum lig sal ontvang✓ - vir fotosintese✓ OF - Stel blomme gunstig bloot✓ - Vir bestuiwing✓/saadverspreiding	(2)
	3.3.4 Die wortels sal afwaarts✓groei/na gravitasie	(1) (8)
3.4	3.4.1 Hipotalamus✓	(1)
	3.4.2 - Soos die vlak van ADH in die bloed styg neem die tubulêre herabsorpsie of water toe✓✓	(2)
	OF	
	3.4.3 - Soos die vlak van die ADH in die bloed afneem neem die tubulêre herabsorpsie of water toe✓✓ - Op 'n koue dag verloor die liggaam minder water a.g.v. sweet✓/ die bloed het meer water as normaal - Die hipotalamus✓ stuur impulse na die - pituitêre klier✓ - om minder ADH te sekreter✓	(Enige 3) (3) (6) [40]
TOTAAL AFDELING B:		80

AFDELING C**VRAAG 4****Termoregulering**✓

- Reseptore✓ in die vel neem die prikkel waar
- Stuur impulse na die hipotalamus✓ van die brein
- Die hipotalamus stuur impulse na die bloedvate✓ van die vel
- Bloedvate trek saam✓ (vernou)/vasokonstriksie vind plaas
- Minder bloed vloei na die vel✓
- Minder hitte gaan verlore✓ vanaf die vel
- Minder bloed vloei na die sweetkliere✓
- Sweetkliere word minder aktief✓/minder sweet word vrygestel
- Daar is minder verdamping van sweet✓
- En minder afkoeling van die vel✓

Maks (8)

Gehoor

- Die pinna vang die klankgolwe op✓
- en dra dit na die gehoorkanaal✓/meatus
- Dit veroorsaak dat die trommelvlies vibreer✓
- Die vibrasies word na die gehoorbeentjies/(malleus, incus, stapes) vervoer✓
- Die gehoorbeentjies versterk die vibrasies✓
- en vervoer dit na die ovale venster✓
- Die ovale venster vibreer✓
- wat drukgolwe opwek✓
- in die endolimf✓
- wat die Orgaan van Corti✓ stimuleer
- Die stimulus word omgeskakel na 'n impuls✓
- Die impulse word vervoer na die serebrum✓
- waar klank geïnterpreteer word✓

Maks (9)
Inhoud: (17)
Sintese: (3)
(20)

ASSESSERING VAN DIE AANBIEDING VAN DIE OPSTEL

Relevansie	Logiese volgorde	Volledigheid
Al die inligting voorsien is relevant vir die onderwerp	Idee is in 'n logiese / oorsaak-en-gevolg volgorde gegee	Beantwoord alle aspekte benodig in voldoende detail
Slegs inligting aangaande: - Termoregulering in koue toestande en - Gehoor is beskryf Geen irrelevante inligting.	Die volgorde van die gebeure van termoregulering en gehoor is in die korrekte volgorde.	Ten minste die volgende punte moet ingesluit wees: - Termoregulering in koue toestande (5/8) - Gehoor (6/9)
1 punt	1 punt	1 punt

TOTAAL AFDELING C: 20
GROOTTOTAAL: 150